

# Pedagogía y Didáctica General

## Contenidos Mínimos de la Asignatura

- a. La educación. Su conceptualización.
- b. Tipos de educación; modalidades. La educación como objeto del conocimiento científico.
- c. La Pedagogía: Definición y Objeto de Estudio.
- d. La Didáctica: Definición y Objeto de Estudio.
- e. El Proceso de enseñanza – aprendizaje y la didáctica. Didáctica y su problemática; realidad didáctica y transposición didáctica.
- f. Lectura dirigida, dinámicas de gpo.
- g. La acción educativa en el SEE. Principios de la acción educativa y ámbitos de aplicación. Principios metodológicos para la acción educativa. Proyecto de enseñanza-aprendizaje y del aula.
- h. La acción educativa y el educador: El proceso comunicacional. La relación educativa. La transposición didáctica. La formación docente continúa.
- i. Estrategias de intervención didáctica.
- j. La metodología didáctica como construcción y las técnicas didácticas como recetas para la acción. Características, usos y posibles aplicaciones de las diferentes metodologías; la enseñanza como instrucción, y como guía para el aprendizaje.
- k. La comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Elementos de la comunicación y tipos de comunicación.
- l. Plan de Clase, como documento del planeamiento educativo.
- m. La acción educativa y el educando: El sujeto que aprende, su caracterización.
- n. Teorías del aprendizaje. Nuevos aportes a las teorías del aprendizaje. Estrategias del aprendizaje.
- o. Principios del aprendizaje de adultos. La especificidad en las diferentes etapas del aprendizaje.
- p. Influencia de las variables socio-afectivas, biológicas y cognitivas.
- q. Características de la educación en el ámbito del Ejército: integral; armónica; gradual y permanente.
- r. Estilo pedagógico didáctico de la doctrina educativa del Ejército.

Inserción del esquema educativo militar en el sistema de educación a nivel nacional.