

PROGRAMA DE INGRESO

I. INTRODUCCIÓN

El Plan de Estudios del Colegio Militar impone el desarrollo de exigencias académicas de **NIVEL UNIVERSITARIO**.

El presente programa de examen tiende a que el/la postulante se prepare en aquellas áreas que mejor se adecuen a tales exigencias.

Sobre la base de los contenidos de los programas del Secundario Obligatorio (1ro a 6to Año) se han seleccionado las asignaturas y contenidos de interés específico para el Instituto. Por consiguiente dominar los contenidos establecidos para cada asignatura a rendir, será garantía de un normal desarrollo del Curso de Primer Año en el Área Académica.

II. OBJETIVO

Evaluar los conocimientos y capacidades que posee el postulante, a efectos de obtener su aptitud de ingreso y una calificación que permita la determinación, en el campo intelectual, del orden de mérito correspondiente.

III. EXAMEN INTELECTUAL DE INGRESO

PARA LOS POSTULANTES AL CUERPO DE COMANDO

1. ASIGNATURAS QUE COMPRENDE:

- a. Matemática
- b. Historia Argentina
- c. Geografía Argentina y del Mercosur
- d. Competencia lingüística

2. CONTENIDOS DE LAS ASIGNATURAS

a. MATEMÁTICA

- 1) La evaluación será de tipo estructurada / semiestructurada y se desarrollará de forma escrita con una duración de CIENTO VEINTE (120) minutos.
- 2) OBJETIVO: evaluar: los conocimientos de los diferentes temas del programa, la capacidad para interpretar y resolver un problema; la habilidad para utilizar tablas y calculadoras.
- 3) CONOCIMIENTOS REQUERIDOS:

UD 1

Números reales, ecuaciones e inecuaciones

- a) El número real. Definición, clasificación y representación de números reales en la recta numérica.
- b) Operaciones con radicales. Potencia con exponente fraccionario. Operaciones. Resolución de problemas.
- c) Ecuaciones e inecuaciones.
- d) Ecuaciones enteras y fraccionarias de 1er y 2do grado.
- e) Ecuaciones Irracionales.
- f) Inecuaciones de 1er y 2do grado. Resolución de problemas.

UD 2

Expresiones algebraicas

- a) Polinomios. Factorización de polinomios de 2do y 3er grado. MCD y MCM entre polinomios.
- b) Simplificación de expresiones algebraicas fraccionarias. Problemas de aplicación.

UD 3

Ecuación de la recta

- a) El sistema de coordenadas rectangulares.
- b) Coordenadas de un punto. Distancia entre dos puntos.
- c) Ecuación de la recta. Pendiente y ordenada al origen. Ecuación de la recta que pasa por uno y dos puntos.
- d) Condición de paralelismo y perpendicularidad.
- e) Sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas.

UD 4

Funciones

- a) Conceptos básicos: dominio, imagen, ceros, ordenada al origen, conjunto de positividad y negatividad.
- b) Función Lineal. Función cuadrática: distintos tipos de ecuación de la parábola.
- c) Concavidad. Eje de simetría.
- d) Coordenadas del vértice. Ceros. Gráficas. Problemas de aplicación.

UD 5

Trigonometría

- a) Medición de ángulos: radianes y grados sexagesimales (conversión).
- b) Relaciones trigonométricas.
- c) Resolución de triángulos rectángulos.
- d) Identidades Pitagóricas. Problemas de aplicación.

UD 6

Geometría

- a) Clasificación de Triángulo: equilátero, isósceles y escaleno. Semejanza de triángulos. Perímetro y área.
- b) Cuadriláteros: rectángulo, rombo, trapecio. Perímetro y área de cuadriláteros.
- c) Circunferencia y círculo.
- d) El número π .
- e) Aplicaciones en la resolución de problemas simples de figuras planas.
- f) Cuerpos geométricos básicos: cubo, prisma, cono, cilindro, esfera. Volumen de cuerpos geométricos.

UD 7

Medidas y Unidades

SIMELA. Múltiplos y submúltiplos. Notación científica.

4) BIBLIOGRAFÍA:

La de uso corriente en el Nivel Medio.

b. HISTORIA ARGENTINA

1) Se desarrollará una prueba escrita estructurada / semiestructurada con duración de NOVENTA (90) minutos.

2) Objetivo educativo:

Lograr que el postulante demuestre sus conocimientos sobre:

- a) El acontecer histórico argentino desde la creación del Virreinato del Río de la Plata hasta el año 1862, a través de sus principales hechos y protagonistas. Su vinculación temporal.
- b) El proceso histórico argentino como resultante de la combinación de factores políticos, sociales, económicos, militares, culturales y de las influencias internacionales.

3) Características Generales:

Se evaluará, además del conocimiento general sobre los temas enunciados, la actitud reflexiva del / la postulante para con los hechos históricos.

4) Contenidos:

UD 1

Virreinato del Río de la Plata

- a) Causas de su creación: políticas administrativas, económicas, territoriales y militares.
- b) División administrativa.
- c) Autoridades metropolitanas.
- d) Autoridades locales o residentes.

UD 2

Revolución de Mayo

- a) Antecedentes europeos y americanos.
- b) La Semana de Mayo.
- c) El Cabildo Abierto del 22 de Mayo de 1810: posturas.
- d) Los acontecimientos del 24 de Mayo.
- e) El 25 de Mayo. La Primera Junta de Gobierno: Circulares.
- f) Obra de la Primera Junta: frentes de lucha armada. Situación política armada.

UD 3

El General José de San Martín

- a) Breve reseña biográfica. Su formación militar en España.
- b) Llegada a Buenos Aires. Organización del Regimiento de Granaderos a Caballo.
- c) Independencia de Chile y Perú.
- d) Entrevista de Guayaquil.

UD 4

Declaración de la Independencia Argentina

- a) La situación interna e internacional hacia 1816. Problemática de federalismo y centralismo, intentos de organización, Asamblea del Año XIII, posición de Artigas. Internacional: retorno de Fernando VII.
- b) El Congreso de Tucumán.
- c) La primera enunciación y la fórmula definitiva.
- d) El debate sobre la forma de gobierno: Constitución de 1819: Características.

UD 5

La Anarquía de 1820

- a) Disolución del Poder Nacional: Batalla de Cepeda.
- b) Los pactos interprovinciales. Pilar, Benegas, Cuadrilátero. Pacto Federal de 1831.
- c) Guerra contra el Brasil: causas y consecuencias. Presidencia de Rivadavia, Gobernación de Dorrego. Lavalle.
- d) Llegada de Rosas a la Gobernación. Pacto Federal de 1831.
- e) Diferencias entre el pensamiento Unitario y Federal: exponentes, Rosas – Lavalle – Paz. Guerras Civiles.

UD 6

La Constitución del Estado Argentino

- a) Segundo Gobierno de Rosas: Bloqueos. Frances, y Anglo – francés.
- b) Pronunciamiento de Urquiza. El Ejército Grande. Caseros. Caída de Rosas.
- c) Acuerdo de San Nicolás. Separación de Buenos Aires.
- d) La Confederación y el Estado de Buenos Aires: problemas, el puerto, la ley de derechos diferenciales.
- e) Batalla de Cepeda, Pacto de San José de Flores, Batalla de Pavón. Unificación.

5) Bibliografía:

Bibliografía de uso corriente en el nivel Secundario Obligatorio (Ley de Educación Nacional Nro 26.206).

De carácter orientativo:

- a) DI TELLA, TORCUATO. “Historia Argentina”. Tomo I y II. Bs. As. Troquel. 1995.
- b) FLORIA, C. – GARCÍA BELSUNCE, C. “Historia de los Argentinos”. Bs. As. Larousse, 1994. 2 tomos.

- c) PALACIO, Ernesto. "Historia de la Argentina". Peña Lillo, 1973 (hay otras ediciones).
- d) RAMALLO, Jorge M, "Historia Argentina Fundamental". Bs. As. Braga. 1990.

c. GEOGRAFÍA ARGENTINA

1) La evaluación será de tipo estructurada / semiestructurada y se desarrollará de forma escrita con una duración de NOVENTA (90) minutos.

2) Objetivo educativo:

Medir los conocimientos y capacidades integrales que el postulante posee con respecto a la ciencia geográfica argentina.

3) Características generales:

Se medirán conocimientos generales sobre los temas enunciados, además de la actitud reflexiva, comprensiva y analítica del postulante sobre los contenidos del programa.

4) Contenidos:

Se aplican distintos criterios para diferenciar científicamente unidades terrestres que poseen cierta homogeneidad y que se han denominado Regiones Geográficas Formales. En la República Argentina se caracterizan OCHO (8) regiones geográficas formales, a saber: Llanura Platense, Meseta Subtropical, Noroeste, Cuyo, Sierras Pampeanas, Patagonia, Mar Argentino y Antártida Argentina.

UD 1

Argentina geográfica

- a) Definición de geografía.
- b) Posición absoluta del país (puntos extremos). Posición relativa del país.
- c) Límites y fronteras. Cuestión de límites con países vecinos.
- d) Vientos locales, proceso de formación. Vientos que afectan el territorio argentino: Zonda, Sudestada y Pampero.
- e) Problemas ambientales, definición y reconocimiento de los distintos fenómenos que lo conforman. El cambio climático, análisis de las causas y el impacto en el plano físico, económico y social.

UD 2

Zonas geográficas formales argentinas

- a) Reconocimiento y localización de las zonas geográficas formales argentinas.
- b) Distinción y reconocimiento de los distintos tipos de relieve que presenta el territorio nacional.
- c) Evaluación y clasificación de climas y biomas en relación constante con el sector de actividad económica primaria fundamentalmente.
- d) Reconocimiento y ubicación de la hidrografía más importante en función del aprovechamiento del caudal: represas, centrales nucleares y eléctricas, embalses y puertos.
- e) Definición, reconocimiento y localización de las principales cuencas hidrográficas: arreica, endorreica y exorreica, en el territorio nacional.

UD 3

Espacio, economía y sociedad

- a) La población: estructura y dinámica. Distribución y densidad de la población. Tasa de natalidad, mortalidad, fecundidad, esperanza de vida.
- b) Análisis y comprensión de la distribución de la población en relación con las posibilidades económicas que brinda cada zona geográfica.
- c) La organización del espacio económico: modelos de desarrollo económico. La organización y ubicación del espacio agropecuario e industrial. La tecnología y la producción de bienes y servicios. El proceso productivo, actores involucrados.
- d) Análisis, distinción e interpretación de las economías regionales en función de sus recursos naturales.
- e) Los flujos comerciales nacionales, regionales e internacionales. Redes de transporte y comunicación.

UD 4

Espacio argentino y del MERCOSUR

- a) Ambiente, recursos y tecnología: Recursos naturales. Desarrollo sustentable y sostenible. Política ambiental y gestión de los recursos. El rol del Estado.
- b) La organización política del espacio argentino. Procesos de cooperación e integración regional.
- c) El Mercosur: reestructura territorial a partir del proceso de globalización económico, político, cultural y social (rutas del mercado)
- d) Presencia de los grupos económicos multinacionales.

5) Bibliografía:

Bibliografía de uso corriente en el nivel Secundario Obligatorio (Ley de Educación Nacional Nro 26.206).

De preferencia:

- LORENZINI, Horacio N; REY BALMACEDA, Raúl; ECHEVERRIA, María Julia (2000) Geografía Argentina, Edit A-Z, Bs As.
- LORENZINI, Horacio N; REY BALMACEDA, Raul; ECHEVERRIA, María Julia (2009) Julia. Geografía General. Nueva edición. Edit A-Z. Bs As.
- REY BALMACEDA, Raúl; ECHAEVERRIA, María Julia y CAPUZ, Silvia M. (2000) Geografías de la Argentina, Edit A-Z, Bs As.
- BERTONE DE DAGUERRE Y SASSONE (1999) La Argentina en el Mundo, Edit Kapeluz, Bs As, Argentina.

De carácter orientativo, disponible en World Wide Web:

- http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/revistacomponents/revista/archivos/textos-escolares2007/CS-ES3-1P/archivosparadescargar/CS_ES3_1P_c1.pdf
- <http://hum.unne.edu.ar/revistas/geoweb/Geo24/archivos/mignoger24.pdf>
- <http://www.pirna.com.ar/files/pirna/PON-Natenzon-Gonzalez-Geografia%20Fisica%20de%20Argentina%20en%20la%20Universidad%20de%20Buenos%20Aires.pdf>
- <http://es.slideshare.net/victorhugofernandez/los-problemas-ambientales-en-argentina>
- <http://www.medioambiente.gloobal.net/pdf/folleto-1.pdf>

d. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

- 1) Se desarrollará una prueba escrita semiestructurada con una duración de NOVENTA (90) minutos.
- 2) Objetivo: se procura evaluar la habilidad de lecto – comprensión y escritura en idioma español.
- 3) Contenidos:

UD 1

Prácticas de lecto – comprensión:

- a) La construcción discursiva del enunciador y del enunciatario.
- b) La construcción del referente.
- c) La presencia de enunciadores múltiples.
- d) Representaciones sociales de la lectura.
- e) Representaciones de la lectura en la universidad.
- f) Texto, contexto y paratexto.
- g) La identificación del género discursivo.
- h) La identificación de secuencias textuales.
- i) Los textos académicos: la exposición y la argumentación.
- j) La complementación de información.
- k) La confrontación de fuentes.

UD 2

Prácticas de escritura:

- a) La puntuación.

- b) Los géneros.
- c) La enunciación.
- d) El apunte.
- e) El resumen.
- f) La escritura de exposiciones en el ámbito académico.
- g) La escritura argumentativa: planes textuales, tema, problemática, tesis, ejemplos, definición, analogía y paradoja.
- h) Escritos expositivos – argumentativos.

4) Bibliografía:

ARNOUX, Mariana Di Stefano y PEREIRA, Cecilia. “La lectura y la escritura en la universidad”. Buenos Aires. Eudeba, 2002.

IV. CONSIDERACIONES ESPECIALES

1. CARACTERÍSTICAS DE LAS PRUEBAS ESCRITAS SEMIESTRUCTURADAS

Consistirán en el planteo de preguntas “concretas” sobre un determinado tema al que el postulante deberá responder ajustándose estrictamente a lo que se solicita, al respecto se evaluará si:

- El postulante posee la información correcta.
- La comprensión de la pregunta formulada.
- Su poder de síntesis.
- Su pensamiento crítico.

Para el desarrollo de las mismas el postulante deberá contar con elementos de escritura, dibujo y calculadora.

2. CARACTERÍSTICAS DE LAS PRUEBAS ESCRITAS ESTRUCTURADAS

Buscando medir, fundamentalmente, la “información” que posee el postulante sobre un tema determinado, se emplearán preguntas de:

- Selección múltiple: dadas varias alternativas deberá determinar cuál de ellas es la correcta.
- Verdadero - Falso: determinar cuál es la respuesta válida.
- Ordenamiento cronológico de hechos y/o acciones: presentados cronológicamente desordenados, ubicarlos en el orden correcto.
- Completamiento de frases: dada una frase incompleta deberá completarla, dándole sentido a la misma.

3. CARACTERÍSTICAS DE LOS EXÁMENES INTELECTUALES

Será de carácter "integral" y la calificación que obtenga el postulante incluirá, además de la evaluación de los conocimientos específicos, otros aspectos, a saber:

- a. Organización del tiempo disponible.
- b. Jerarquización de las ideas principales sobre las secundarias.
- c. Elaboración de secuencias lógicas.
- d. Relación entre los distintos subtemas.
- e. Objetividad en sus conclusiones.
- f. Terminología empleada.
- g. Lenguaje claro.
- h. Errores ortográficos y de sintaxis.

ANOTACIONES

.....

.....

.....

.....

.....

.....