



Colegio Militar de la Nación

**Facultad del Ejército: FE - COLEGIO MILITAR DE LA NACIÓN  
PROGRAMA DE LA MATERIA ÉTICA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL**

**CARRERA:** Licenciatura en Enfermería con Orientación en Emergentología y Trauma.

**Nivel:** Universitario – De grado

**Curso:** IVto. Año

**Denominación de la asignatura:** ÉTICA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL

**1. Competencia General de Aprendizaje:**

- Apto para ejecutar tareas en forma directa (participar en tratamientos) o indirectas (asesorar y asistir en la prevención) de Enfermería destinados a la promoción, protección, recuperación y rehabilitación de la salud.
- Apto para la planificación de la atención, teniendo en cuenta el enfoque bioético en las necesidades físicas y emocionales de las personas sanas y enfermas, la familia, la comunidad y específicamente de las Instituciones derivadas de las actividades propias del militar a través de los programas de atención médica y saneamiento ambiental.

**2. Expectativas de logro:**

- Adquiere los conocimientos teóricos básicos, su terminología, objeto y método de estudio.
- Interpreta, relaciona y explica los principios de la Ética y Deontología Profesional interdisciplinar y su incidencia en los distintos dilemas con los que se enfrentara a lo largo de su ejercicio profesional

**3. Metodología/s:**

La acción educativa se desarrollará sobre la base de la correcta interpretación de las teorías del aprendizaje y corrientes pedagógicas actuales, seleccionando de ellas los aspectos que concuerden con los marcos teóricos referenciales del Proyecto Educativo Institucional (PEI). El proceso de enseñanza aprendizaje se desarrollará mediante la implementación de:

- Clases teóricas exponiendo los núcleos conceptuales fundamentales.
- Trabajo áulico: esquemas y cuadros sinópticos y comparativos, tendientes a desarrollar una visión integrada y sintética de los contenidos.

- Uso y análisis de internet, a modo de investigación y de la posibilidad del uso del campus virtual.
- Investigación y lectura personal - a modo de trabajos prácticos - para profundizar temas de importancia y desarrollar la comprensión de textos y la valoración crítica de los contenidos de la asignatura.
- Trabajo y discusión en grupo principalmente para afianzar el conocimiento de los conceptos básicos en el ámbito de la bioética fundamental.

#### **4. Programa, Unidades y Contenidos:**

##### **UNIDAD 1: Aspectos Epistemológicos.**

- Orígenes e historia de la bioética. Definición.
- Relación ética-ciencia.
- Diferentes escuelas de pensamiento bioético.
- Modelo personalista y principios fundamentales de la bioética.

##### **UNIDAD 2: Bioética e Inicio de la Vida Humana.**

- Inicio de la vida humana.
- Aborto: fundamentación. Aspectos legales.
- Consecuencias éticas de la anticoncepción.
- Procreación humana artificial.
- Nuevas amenazas a la vida naciente.

##### **UNIDAD 3: Bioética y Alcances de la Patología Sexual.**

- Significado y valor de la sexualidad constitutiva de lo humano.
- Enfermedades de Transmisión Sexual.
- Políticas y campañas de prevención en Argentina. Consideraciones bioéticas.

##### **UNIDAD 4: Bioética y Vida Humana en su Fase Terminal.**

- Diagnóstico de muerte: criterios y parámetros. La muerte cerebral.
- Bioética y trasplantes: donante y receptor.
- Enfermos en coma.
- Estado vegetativo persistente y niño anencéfalo.
- Eutanasia. Alternativas: Cuidados Paliativos y los cuidados al enfermo.
- El Testamento vital.

##### **UNIDAD 5: Bioética y algunos problemas específicos del ejercicio de la enfermería.**

- Objeción de conciencia.
- Consentimiento informado.
- Testamento vital.
- Secreto profesional. La verdad ante el enfermo.
- Trascendencia del acto humano en enfermería. Relación enfermera-paciente.
- Atención de la salud en grupos sociales vulnerables.

- Enfermería ante los familiares del paciente y los compañeros de profesión.

## **5. Bibliografía**

### **UNIDAD 1: Aspectos Epistemológicos.**

#### **OBLIGATORIA:**

- Lucas Lucas, R., (2014), *Bioética para todos*, México, D.F., México. Editorial Trillas.
- Sgreccia, E., (2009), *Manual de Bioética I: Fundamentos y Ética Biomédica*, Madrid, España. Editorial Biblioteca de Autores Cristianos.

#### **COMPLEMENTARIA:**

- Revello, Rubén, (2010), *Bioética: La verdad que busca el bien*, C.A.B.A., República Argentina. Editorial EDUCA.
- Garrafa, V; Kottow, M; Saada, A. “Estatuto epistemológico de la bioética” UNESCO. 2005

#### **SITIOS WEB DE CONSULTA:**

- <http://www.colegiomedico.cl>
- <http://www.icn.ch/es/>
- <http://unesco.org>
- <http://felaibe.com.ar>
- <http://aabioetica.org>
- <http://biosur.org.ar>
- <http://bioetica.org>
- <http://paho.org>

### **UNIDAD 2: Bioética e Inicio de la Vida Humana.**

#### **OBLIGATORIA:**

- Lucas Lucas, R., (2014), *Bioética para todos*, México, D.F., México. Editorial Trillas.
- Sgreccia, E., (2009), *Manual de Bioética I: Fundamentos y Ética Biomédica*, Madrid, España. Editorial Biblioteca de Autores Cristianos.

#### **COMPLEMENTARIA:**

- Revello, R; Beros, D., (2014), *Nuevos desafíos en el inicio de la vida*, Buenos Aires, República Argentina, Editorial Croquis.
- López- Moratalla, N., (2010), *El cigoto de nuestra especie es cuerpo humano*. Persona y Bioética, vol. 14, núm. 2, julio-diciembre, 2010, pp. 120-140.

### SITIOS WEB DE CONSULTA:

- <http://www.colegiomedico.cl>
- <http://www.icn.ch/es/>
- <http://unesco.org>
- <http://felaibe.com.ar>
- <http://aabioetica.org>
- <http://biosur.org.ar>
- <http://bioetica.org>
- <http://paho.org>

### **UNIDAD 3: Bioética y Alcances de la Patología Sexual.**

#### OBLIGATORIA:

- Lucas Lucas, R., (2014), *Bioética para todos*, México, D.F., México. Editorial Trillas.
- Sgreccia, E., (2009), *Manual de Bioética I: Fundamentos y Ética Biomédica*, Madrid, España. Editorial Biblioteca de Autores Cristianos.

#### COMPLEMENTARIA:

- Di Pietro, M. L., (2005), *Sexualidad y Procreación Humana*, Buenos Aires, República Argentina. Editorial EDUCA.
- Torre, J., (2008), *Sexo, Sexualidad y Bioética*, Madrid, España, Editorial Universidad Pontificia Comillas.

### SITIOS WEB DE CONSULTA:

- <http://www.colegiomedico.cl>
- <http://www.icn.ch/es/>
- <http://unesco.org>
- <http://felaibe.com.ar>
- <http://aabioetica.org>
- <http://biosur.org.ar>
- <http://bioetica.org>
- <http://paho.org>

### **UNIDAD 4: Bioética y Vida Humana en su Fase Terminal.**

#### OBLIGATORIA:

- Lucas Lucas, R., (2014), *Bioética para todos*, México, D.F., México. Editorial Trillas.

-Sgreccia, E., (2009), *Manual de Bioética I: Fundamentos y Ética Biomédica*, Madrid, España. Editorial Biblioteca de Autores Cristianos.

#### COMPLEMENTARIA:

-León Correa, Francisco Javier. (2010), *Cuidados al final de la vida. Bioética y Enfermería*, Fundación Interamericana Ciencia y Vida, Santiago de Chile.

-Calipari, M., (2007), *Curarse y hacerse curar. Entre el abandono del paciente y el encarnizamiento terapéutico*, Buenos Aires, República Argentina, Editorial Educa.

#### SITIOS WEB DE CONSULTA:

-<http://www.colegiomedico.cl>  
-<http://www.icn.ch/es/>  
-<http://unesco.org>  
-<http://felaibe.com.ar>  
-<http://aabioetica.org>  
-<http://biosur.org.ar>  
-<http://bioetica.org>  
-<http://paho.org>

### **UNIDAD 5: Bioética y algunos problemas específicos del ejercicio de la enfermería.**

#### OBLIGATORIA:

-Lucas Lucas, R., (2014), *Bioética para todos*, México, D.F., México. Editorial Trillas.

-Sgreccia, E., (2009), *Manual de Bioética I: Fundamentos y Ética Biomédica*, Madrid, España. Editorial Biblioteca de Autores Cristianos.

#### COMPLEMENTARIA:

-Torralla Madrid, M. J. *Formación Bioética en Enfermería*. 2013. Murcia, España. Editorial Diego Marín.

-Rodríguez, J. D. (2012), Entrevista a Victoria Camps Cervera, *ENE, Revista de Enfermería.*, 6(1)

#### SITIOS WEB DE CONSULTA:

-<http://www.colegiomedico.cl>  
-<http://www.icn.ch/es/>  
-<http://unesco.org>  
-<http://felaibe.com.ar>  
-<http://aabioetica.org>  
-<http://biosur.org.ar>

-<http://bioetica.org>  
-<http://paho.org>

**6. Última fecha de actualización bibliográfica:** Febrero 2021

**7. Período de dictado del curso, carga horaria semanal y total:**

Semestral – 8 horas cátedra/6hs reloj – 120 horas totales/90 hs reloj totales

**8. Modalidades de TP:**

Individuales, escritos y grupales (por equipo) con exposición parcial. Temas centrales integrando los ejes estructurales en: “Los principios de la bioética”.

**9. Modalidades de promoción, condiciones de regularidad (%), exámenes parciales y finales:**

Exámenes:

- Tipo C (notas complementarias): pruebas escritas u orales.
- Tipo parcial: prueba escrita.
- Final: pruebas escritas, oral o una combinación de ambas, debiendo tenderse a pruebas orales.

Regularidad: 80%

**10. Composición del Equipo Docente:** (En cifras absolutas)

Profesores: VER PLANTEL DOCENTE.

**11. Modalidad de evaluación de los resultados obtenidos:**

a. A nivel docente:

- Comprobaciones orales y escritas, mediante pruebas estructuradas y semi estructuradas.
- Exámenes Parciales, Finales y Complementarios.
- Trabajos Prácticos.
- Guías de Estudio

b. A nivel de la Unidad Académica:

- Observación de clases por parte del Departamento de Evaluación.
- Evaluación del Jefe de Departamento Académico durante las Jornadas Docentes.
- Encuestas a docentes.
- Informe Final de Cursos.
- Informe Final de Autoevaluación.

c. Los alumnos participan en encuestas para determinar el grado de satisfacción con relación a:

- Técnicas de enseñanza.
- Infraestructura de apoyo a la enseñanza.
- Condiciones organizativas de la carrera.
- Bienestar dentro de la Institución.

**12. Currículum Vitae del titular: VER PLANTEL DOCENTE.**

LA PRESENTE DOCUMENTACIÓN RESPONDE A LOS  
FORMATOS ESTABLECIDOS POR EL AP 9 A LA PARTE II AL  
ANEXO 2 (PCC LIC ENF) AL PCI 2020 – 2024.

EL MISMO NO PUEDE SER MODIFICADO HASTA EL AÑO 2024