



Colegio Militar de la Nación

## **FACULTAD DEL EJERCITO - COLEGIO MILITAR DE LA NACIÓN. PROGRAMA DE LA MATERIA FILOSOFÍA II**

**CARRERA:** Licenciatura en Enfermería con Orientación en Gestión en Emergencia y Trauma.

**NIVEL:** Universitario – De grado.

**CURSO:** IV año

**Denominación de la Asignatura:** FILOSOFIA II

### **1. Competencia general de aprendizaje:**

Que el cadete:

- Adquiera e interprete los fundamentos filosóficos en la educación y práctica de enfermería como profesión.
- Adopte e identifique una actitud reflexiva y crítica entre las cuestiones teóricas y prácticas, sometiendo a discusión las pretensiones de validez vinculadas con los diversos planteamientos y soluciones en situaciones a fines a su profesión dentro de la Sanidad Militar en consideración a las categorías reflexivas propias de la carrera y de la disciplina filosófica.

### **2. Expectativas de logro:**

- Establece e identifica las distintas categorías reflexivas propias de la Filosofía.
- Valora el razonamiento e identifica distintas visiones desde una perspectiva cultural y filosófica.
- Reconoce, controla y adopta las medidas de prevención pertinentes para las enfermedades infecciosas comunitarias y de las infecciones asociadas a la asistencia sanitaria (infecciones intrahospitalarias) en consideración a distintos contextos de interacción cultural entre los camaradas y eventuales pacientes civiles.
- Conoce y comprende los distintos conceptos relacionados con la inmunidad y el proceso inmunitario en conjunto y su aceptación o no por distintas comunidades culturales con las que eventualmente deba interactuar.
- Reconoce la importancia de la consideración de la Salud y la Enfermedad desde una visión holística fundamentada en categorías reflexivas filosóficas.
- Reconoce las distintas medidas de prevención ante las enfermedades infecciosas actuando en los pasos de la cadena de infección para impedir que se inicie o que progrese el proceso infeccioso en consideración a los distintos contextos culturales -nacionales e internacionales-.

### **3. Metodología/s:**

Presencial en forma de Exposición - Diálogo – Técnica Grupal. (Guías de Estudio escritas complementadas con interacción con la red informática). Estudios de casos. Actividades de enseñanzas/ejercitación virtual en Plataforma Oficial Colegio Militar de la Nación- Implementación de la metodología sujeta a eventual contexto EMERGENCIA SANITARIA-.

#### **4. Programa, Unidades y Contenidos:**

##### **UNIDAD 1: FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS**

El conocimiento como actividad social. Filosofía: definición, objeto de estudio. Los problemas de la filosofía. Filosofía e historia de la filosofía. La filosofía como crítica universal y saber sin supuestos: el saber vulgar, el saber crítico y la ciencia saber con supuestos. El conocimiento como actividad filosófica. Historia de las ideas y su impacto en la ciencia y las profesiones. El hombre y la filosofía. ‘Filosofía de los conflictos: guerra, catástrofe medio ambiental, crisis humanitaria, terremotos, migraciones e interculturalidad etnoreligiosa.

##### **UNIDAD 2: FILOSOFÍA Y SANIDAD MILITAR.**

Conceptualización y evolución de enfermería como ciencia. Educación, enseñanza y práctica profesional. Enfermería , disciplina profesional. Educación cultura y valores. El complejo carácter de la enseñanza. . La importancia de la ciencia y la técnica para la comprensión de los problemas del conocimiento. Fundamento teórico-filosófico de la ciencia del cuidado. Aspectos éticos y de responsabilidad social en cada fase del Proceso de Atención de Enfermería. Enfermería: arte y ciencia.

##### **UNIDAD 3: EVOLUCIÓN DE LA ENFERMERÍA COMO CIENCIA**

Relación disciplina/práctica. Patrones del conocimiento enfermero. Desarrollo teórico de enfermería. El concepto de ciencia. El concepto de saber. Saber, ciencia e investigación. Episteme, logos y doxa. Clasificación de las ciencias. Las ciencias "ideales". Las ciencias "reales". Conceptos de técnica y de tecnología. Marco teórico de los cuidados de Enfermería.

##### **UNIDAD 4 ENFERMERÍA Y DISCIPLINA PROFESIONAL MILITAR.**

Modelos conceptuales de la enfermería. Teorías y taxonomías de Enfermería. Conceptos básicos en la unidad de enfermería: A. La persona que recibe los cuidados. B. El entorno de esa persona. C. La salud y D. Los propios cuidados de enfermería. Relación disciplina-practica. Estructura del conocimiento especializado. Patrones del conocimiento enfermero. Cuidado, sabiduría clínica y ética en la práctica de la enfermería. Filosofía de la asistencia. Importancia de la Profesión. La profesión militar en el Siglo XXI.

#### **5. Bibliografía:**

##### **UNIDAD 1: FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS**

##### **OBLIGATORIA:**

- Carpio A. P. (2004). *Principios de Filosofía. Una introducción a su problemática*. Argentina Ed. Glauco. Cap. I.” Los Problemas de la Filosofía”. Pp. 1-17.

- Fernández Montesinos, F. A. (2011). *Entender la Guerra en el Siglo XXI*. España. Ed. Complutense. Cap. I. “Filosofía de la Guerra”. Pp. 19-47.
- Jasper, K. (2005), *Introducción a la filosofía*. Bs A. FCE. Cap. I “Qué es la Filosofía”. Pp.1-5. Y Cap. II. “Los orígenes de la Filosofía”. Pp. 6-10.
- Wittgenstein, L. (2010). *Tractatus logico-philosophicus*. Madrid. Alianza. Introducción. Pp. 135-153.
- Wolff, J. (2009). *Filosofía Política*. España. Ed. Ariel. Cap. I. “El estado de la naturaleza”. Pp. 23-51.

#### **COMPLEMENTARIA:**

- Bunge, M. (2005). *Diccionario de Filosofía*. Argentina. Ed. Siglo XXI.
- Polanco, M. (2016). *Historia de la Filosofía Antigua*. España. Ed. Ariel.
- Teichman, J. & Evans K. (2010). *Filosofía una guía para principiantes*. España. Ed. Alianza.

### **UNIDAD 2: FILOSOFÍA Y SANIDAD MILITAR.**

#### **OBLIGATORIA:**

- Alligood, M. R. & Tomey A. M. (2019). *Modelos y teorías en enfermería*. España. Ed. Elsevier. Cap. I “Introducción a las teorías en enfermería: historia, importancia y análisis”.
- García Cabrero, J. & Martínez, R. M. (2001). *Investigar en Enfermería. Concepto y estado actual en la enfermería*. España. Ed. Unv. De Alicante. Cap. I. “Concepto de investigación de enfermería”. Pp.17-27.
- Palma, H. & Pardo, R. H. (2014). *Epistemología de las Ciencias Sociales. Perspectivas y problemas de las representaciones filosóficas*. Bs. As. Biblos, Cap. “Tradiciones epistemológicas”. Pp. 17-28.
- Wolff, J. (2009). *Filosofía Política*. España. Ed. Ariel. Cap. V. “La distribución de la propiedad”. Pp. 163-168 y P. 211

#### **COMPLEMENTARIA:**

- Klimovsky, G. (1997). *Las desventuras del conocimiento científico*. Una introducción a la epistemología. Argentina. Ed. A-Z.
- Moya M. L. (2005). *Deseo de cuidar y la voluntad de poder. La enseñanza de la enfermería*. España. Ed. Grafica Rey.

### **UNIDAD 3: EVOLUCIÓN DE LA ENFERMERÍA COMO CIENCIA**

#### **OBLIGATORIA:**

- García Cabrero J. & Martínez, R. M. (2001). Investigar en Enfermería. Concepto y estado actual en la enfermería. Rev. Esp. *Salud Publica* vol.75 no.2 Madrid mar./abr.
- Janie B. B. & Karen L. R. (2011). *Philosophies and theories for advanced nursing practice*. Ed. Jones & Bartlett Learning, LLC,
- Klimovsky, Gregorio. (1997). *Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología*. USA. Ed. A-Z. Argentina. Cap. I. “El método científico”. Pp. 19-63.

#### **COMPLEMENTARIA:**

- Cohen, M. & Nagel, E. (1971). *Introducción a la lógica del método científico*. Buenos Aires

Ed. FCE.

#### **UNIDAD 4: ENFERMERÍA Y DISCIPLINA PROFESIONAL MILITAR..**

##### **OBLIGATORIA:**

- Alligood, M. R. & Tomey, A. M. (2019). *Modelos y Teorías en enfermería*. España. Ed. Elsevier. Cap. IV “Teorías en Enfermería”.
- Ballesteros L. A. (2007). *Max Weber y la sociología de las profesiones*. México. Ed. UNP. Cap. III: Max Weber y la sociología de las profesiones: Algunas expresiones representativas. Pp. 130-207.
- Burns, N. & Grove S. (2012). *Investigación en Enfermería. Desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia*. España. Ed. Elsevier. Cap. I. “Introducción a la Enfermería y a la práctica basada en la evidencia”. Pp. 4-14.
- Cates, F. D. & Lauritzen P. (2001). *Medicine and the ethics of the care*. United States. Ed. Georgetow University press. PART I: Care, Justice and Community.
- Corazón Gonzalez Rafael. (2007). *Filosofía del Trabajo*. España. Ed. RIALP. Cap. III. “El sentido subjetivo del trabajo” Pp. 121-140.
- Parker M. E. (Ed.). (2001). *Nursing theories and nursing practice*, F. A. Davis Company, USA. Section II. “Evolution of Theory: Essential Influences”.
- Pinillos, H. J. (2007). “Eclósion de la sociología militar”, *Revista Educación y Desarrollo Social*, Universidad Militar Nueva Granada, julio-diciembre, Vol. I, Nro. I, pp. 94-103.
- Suay, R. N. & Bariain, T.R. (2010). La Sanidad Militar Argentina y Británica en la Guerra de Malvinas. *Revista de Sanidad de las Fuerzas Armadas de España*. Año 2010, Vol. 66, Número 2 (ABR-JUN).
- 

##### **COMPLEMENTARIA:**

- Durán de Villalobos, María M. (2001). *Enfermería: desarrollo teórico e investigativo*. Colombia. Ed. Facultad de Enfermería. Cap. “Disciplina de Enfermería”. Pp. 7-38.
- Organización Panamericana de la Salud. La enfermería de salud pública y las funciones esenciales de salud pública: bases para el ejercicio profesional en el siglo XXI. Biblioteca Lascasas, 2005; 1. Disponible en <http://www.indexf.com/lascasas/documentos/lc0054.php>
- Sarter, B (2004). *Philosophical Sources of Nursing Theory*. En Reed, P.G. Shearer, N.C. Nicoll, L.H. Perspectives on Nursing Theory. 4th edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins

**6. Última fecha de actualización bibliográfica:** Febrero 2022

**7. Período de dictado del curso, carga horaria semanal y total:**

Semestral – 8 horas cátedra/ 6 hs reloj – 120 horas totales/ 90hs totales reloj

**8. Modalidades de TP:**

Individuales, escritos y grupales (por equipo) con exposición parcial. Temas centrales integrando los ejes estructurales en: “La interpretación de los conocimientos que les permiten la evolución y desarrollo en las distintas áreas filosóficas y afectivo-rationales de la persona y su importancia con la formación del profesional”. Estudios de casos.

**9. Modalidades de promoción, condiciones de regularidad (%), exámenes parciales y finales:**

Exámenes:

- Trabajo Práctico Obligatorio – presencial y virtual a través de plataforma web Oficial del Colegio Militar de la Nación-.
- Tipo Parcial: examen individual y escrito.
- Final: pruebas escritas, orales o una combinación de ambas, debiendo tenderse a pruebas orales.

Regularidad: 80 % - Modalidad sujeta a evolución emergencia sanitaria.

**10. Composición del Equipo Docente:**

**Profesores:** VER PLANTEL DOCENTE.

**11. Modalidad de evaluación de los resultados obtenidos:**

a. A nivel docente:

- Comprobaciones orales y escritas, mediante pruebas estructuradas y semiestructuradas.
- Exámenes Parciales, Finales y Complementarios.
- Estudios de casos
- Trabajos Prácticos -presenciales y virtuales a través de plataforma web-
- Guías de Estudio.

b. A nivel de la Unidad Académica:

- Observación de clases por parte del Departamento de Evaluación.
- Evaluación del Jefe de Departamento Académico durante las Jornadas Docentes.
- Encuestas a docentes.
- Informe Final de Cursos.
- Informe Final de Autoevaluación.

c. Los alumnos participan en encuestas para determinar el grado de satisfacción con relación a:

- Técnicas de enseñanza.
- Infraestructura de apoyo a la enseñanza.
- Condiciones organizativas de la carrera.
- Bienestar dentro de la Institución.

**12. Currículum Vitae del titular:** VER PLANTEL DOCENTE.

LA PRESENTE DOCUMENTACIÓN RESPONDE A LOS  
FORMATOS ESTABLECIDOS POR EL AP 9 A LA PARTE II AL  
ANEXO 2 (PCC LIC ENF) AL PCI 2020 – 2024.  
EL MISMO NO PUEDE SER MODIFICADO HASTA EL AÑO 2024