



Colegio Militar de la Nación

**FACULTAD DE EJÉRCITO - COLEGIO MILITAR DE LA NACIÓN.
PROGRAMA DE LA MATERIA SOCIOLOGIA I**

CARRERA: Licenciatura en Enfermería con orientación en Emergentología y Trauma.

NIVEL: Universitario – De grado.

CURSO: II do Año

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA: Sociología I

1. Competencia General de aprendizaje:

Que el cadete comprenda y reflexione sobre el objeto de estudio de la Sociología en su interrelación y sus áreas de aplicación, reconociendo su complejidad y especificidad de los procesos de interacción y pautas socioculturales en relación con las Instituciones Militares y posibles escenarios socios/culturales de desempeño del futuro Oficial del Ejército Argentino.

2. Expectativas de logro:

- Reconoce y comprende el objeto de estudio de la Sociología en su interrelación y sus áreas de aplicación, reconociendo su complejidad y especificidad de los procesos y pautas sociales en relación con las Instituciones Militares Argentinas.
- Adquiere conocimientos y las destrezas propias del abordaje del paciente en estado crítico, en situaciones sanitarias que impliquen la actuación profesional derivada de escenarios interculturales propios de las eventuales misiones en donde deba actuar el futuro Oficial del Ejército Argentino.
- Comprende y reflexiona sobre la importancia del abordaje sociológico a efectos de evitar el choque cultural y adquiere conocimientos para mejorar el funcionamiento e interrelación al interior de la Institución militar.
- Comprende la concepción del hombre desde una perspectiva filosófica y psicosocial.
- Reflexiona sobre el trabajo en equipo y la cooperación en el ámbito militar, con especial atención al rol del jefe en el proceso de conducción y en el ejercicio del mando.
- Comprende la dinámica de la interacción y el conflicto social desde el rol del líder militar, para un correcto análisis situacional y su impronta en las estrategias de intervención operativa.

3. Metodología/s:

Presentación de casos clínicos con abordaje grupal. Discusión oral y elaboración por escrito de los casos tratados. Exposiciones y trabajos prácticos con elaboración de debates e intercambio de opiniones fundamentada en el saber académico. Apoyatura virtual en red "Plataforma Oficial

4. Programa, Unidades y Contenidos:

UNIDAD 1: Sociología y comunicación: disciplina, interdisciplinariedad y transdisciplinariedad en el siglo XXI

Sociología: definición teórica. Principales concepciones de Durkheim, Marx y Weber. Campo y objeto de estudio. Antropología como ciencia. La influencia de las principales corrientes teóricas. Antropología y salud. Grupos humanos como ámbito de convivencia. La muerte, la enfermedad y los padecimientos como hechos universales que atraviesan los grupos humanos en todos los tiempos históricos. Sociología y comunicación.

UNIDAD 2: Procesos de desigualdad y su contextualización en el ámbito militar

Estados liberales y Estado benefactor. Nociones de salud-enfermedad en contextos de exclusión. Medicinas populares y curas alternativas. Situaciones de pobreza, desigualdad y reconfiguraciones del trabajo. Reproducción social y relación con el cuerpo. La salud inalcanzable y la salud como consumo. Nuevos padecimientos y el valor de lo estético. Inclusión de perspectivas socio antropológicas: el punto de vista de los pacientes y percepciones de los cuerpos. Estudios de casos.

UNIDAD 3: El conflicto social, la guerra y las catástrofes naturales

Etnocentrismo. Racismo. Relación naturaleza cultura. Procesos de desigualdad. Los distintos tipos de sociedades. El cambio social. El cambio y la sociología. La sociedad ¿consenso o conflicto? Relaciones humanas en sociedades tradicionales, modernas y post modernas. Revoluciones políticas y sociales. Estudios de casos.

UNIDAD 4: Interacción Social y la profesión militar

Red de compleja de interacciones. Estatus. Rol. Pautas de conducta. Distintos agrupamientos humanos. Las categorías. Las organizaciones formales. Los procesos sociales básicos. Las Instituciones y subinstituciones. El control social. Estratificación social. Estudios de casos

UNIDAD 5: Salud y su contextualización en el ámbito militar y civil.

La Salud como derecho. Salud y el contexto militar. El enfermero militar y su rol dentro de los distintos sistemas de salud. Relación transcultural del enfermero militar Definición del Cuidado. Cultura: Diversidad, Contacto y su Influencia en el Cuidado. El Cuidado con Perspectiva Transcultural. Salud y su contextualización en escenarios bélicos y post bélicos.

5. Bibliografía:

UNIDAD 1: Sociología y comunicación: disciplina, interdisciplinariedad y transdisciplinariedad en el siglo XXI

OBLIGATORIA:

- Balmaceda L. J. & Perez-Idiart, H. (2020). Términos observacionales y Términos Teóricos IPC-Colegio Militar De La Nación Argentina.
- Franco F. (2014). *Textos de Antropología*. España. Ed. CODEPRE. Cap. I. “Textos para la discusión en pequeños grupos”. Pp. 9-17.
- Giddens, A. (2014). *Sociología*. España. Ed. Alianza. Cap. I. ¿Qué es la sociología? Pp.14-21.
- Harris, M. (2001). *Antropología Cultural*. España. Ed. Alianza. Cap. I. “La antropología y el estudio de la cultura”. Pp. 2-8. Cap. II. “Genes, evolución y cultura”. Pp. 9-19
- Macionis J. & Plummer K. (2014). *Sociología*. España. Ed. Pearson. Cap. I. “Introducción a la Sociología”. Pp. 4-39.
- Pérez Idiart, H. (2019). Sociología y comunicación: disciplina, interdisciplinariedad y transdisciplinariedad en el siglo XXI, en *Sociología de la Salud*. Bs. As. UAI, Cap. I (versión digitalizada)
- Schaefer, R. T. (2012). *Sociología*. México. McGraw-Hill, Cap. I. “La perspectiva sociológica”. Pp. 2-26.

COMPLEMENTARIA:

- Bourdieu, P. (2007). *El sentido práctico*. Bs. As., Siglo XXI Editores. Cap. I. “Crítica de la razón teórica”. Pp. 43-67.
- Porrúa P. F. (2005) *Teoría del Estado*. México. Ed. Porrúa. Cap. I. “Objeto de la Teoría del Estado”. Pp. 23-38.
- Espinosa, P., Peschard M. & Castro E. (2007). *Hacia la Sociología*. Pearson Educación, Cap. II. “El pensamiento sociológico”. Pp. 23-31.

UNIDAD 2: Procesos de desigualdad y su contextualización en el ámbito militar

OBLIGATORIA:

- Aranibar P. (2001), *Acercamiento conceptual a la situación del adulto mayor en América Latina*. Proyecto Regional de Población CELADE-FNUAP (Fondo de Población de las Naciones Unidas). Ed. CEPAL. Chile. Cap. II “Marco General” Pp. 11-19. Y Cap. III. “Calidad de vida y bienestar en la vejez”. Pp. 23-28.
- Bauman, Z. (2016). *Modernidad líquida*. Ed. F.C.E. México. Prólogo y Cap. II. “La individualidad”. Pp. 59-86.
- Morris, I. (2018) *Guerra ¿Para qué sirve?* Madrid. Ed. Ático de los libros. Pp. 13-43

COMPLEMENTARIA:

- Moreno L. (2003). *Ciudadanía, desigualdad social y Estado del bienestar*. Madrid. Ed. CSIC.
- Medina Núñez, I. (1998). *Estado benefactor y reforma del Estado*. México. Ed. Espiral.
- Pérez Idiart, H. (2019). 'Procesos de desigualdad: perspectivas socio-antropológicas y la etología del comportamiento humano', en *Sociología de la Salud*. Bs. As., UAI, Cap. III (versión digitalizada)
- Posadas Velázquez, R. (2011) “*Apuntes sobre las reflexiones teóricas de Ulrich Beck*”. México. Ed. UNAM.

UNIDAD 3: El conflicto social, la guerra y catástrofes naturales

OBLIGATORIA:

- Bauman Z. (2002). *La cultura como praxis*. España. Ed. Paidós. Introducción. Pp. 10-51.
- Crompton, R. (2013). *Clase y estratificación*. Madrid. Ed. Tecnos. Cap. I: “La explicación de la desigualdad”. Pp. 13-27.

- Grossman, D. & Christensen, L. W. (2020). *Sobre el Combate. La psicología y fisiología del Conflicto letal en la Guerra y en la Paz*. España. Ed. Melusina. Cap. I.
- Freedman, L. (2019). *La Guerra del Futuro. Un estudio sobre el pasado y el presente*. España. Ed. Critica. Pp. 401-421.
- Schaffer, R. (2012). *Sociología*. México. Ed. McGraw-Hill, 11a. Cap. IX. “Perspectiva sociológica sobre la estratificación”. Pp. 198-201.

COMPLEMENTARIA:

- Tejerina Montaña, B. (1991) “*Las teorías sociológicas del conflicto social. Algunas dimensiones analíticas a partir de K. Mark y G. Simmel*”. España. Ed. Reis.

UNIDAD 4: Interacción Social y la profesión militar

OBLIGATORIA:

- Castells, M. (2005). *La sociedad red*. España. Ed. Alianza. Cap. I: “La revolución de la tecnología de la información”. Pp. 55-92.
- Giddens, A. (2014). *Sociología*. España Ed. Alianza. Cap. VIII: “Desviación y Delito”. Pp. 229-240.
- Freedman L. (2016) *Estrategia*. España. Ed. La esfera de los libros. Pp.27-37.
- Schaffer, R. (2012). *Sociología*. México. McGraw-Hill, 11a. Ed. Cap. VIII. “Desviación y Control Social”. Pp. 162-176.

COMPLEMENTARIA:

- Herrera Gómez, M & R. Soriano M. (2004). *La teoría de la acción social Erving Goffman*. España. Ed. Universidad de Granada.
- Navarro, V. (2015) “CONCEPTO ACTUAL DE SALUD PÚBLICA”. Estados Unidos. Ed. Johns Hopkins University.

UNIDAD 5: Salud y su contextualización en el ámbito militar y civil.

OBLIGATORIA:

- Debán Blanco, García Luque & Castillo Chamorro. (2016). “*Optimización de despliegues militares sanitarios en operaciones mediante técnicas de modelado y simulación*”. España. Ed. Ministerio Defensa.
- Chorny, H. (2016). “*Planificación en Salud: viejas ideas en nuevos ropajes*”. España. Ed. ENSP.
- Fernández, J. (2015). “*La enfermería y los grandes conflictos*”. España. Ed. UC.
- Freedman, L. (2019). *La Guerra del Futuro. Un estudio sobre el pasado y el presente*. España. Ed. Critica. Pp. 401-421.
- Fraile, M. (2015) “Sanidad Militar en escenarios extremos”. Congreso Latinoamericano AADAIH. Argentina.
- Navarro S. R. (2015) “*Gestión de crisis ante el Ébola: el papel de la sanidad militar*”. España. Ed. Instituto Español de Estudios Estratégicos.

COMPLEMENTARIA:

- Informe sobre desarrollo humano PNUD (2005). SALUD MUNDIAL: SITUACIÓN ACTUAL Y RETOS PARA EL FUTURO. PNUD.
- Fernanda Ruiz, E. (2015) *Salud mental en tiempos de guerra, una reflexión sobre la relación conflicto armado-salud mental en la comunidad indígena Emberá en situación de desplazamiento forzado*. Colombia. Ed. Univ.
- Monge Lozano, P. (2002). *La planificación estratégica en los hospitales de Estados Unidos*. España. Ed. ICE
- Navarro, Castillejo Pérez, Tamburri Barriain, García Cañas & López Soberón. (2016). “*La Sanidad Militar como instrumento de diplomacia médica: estudio retrospectivo de las evacuaciones de pacientes mauritanos al Hospital Central de la Defensa Gómez Ulla (2005-2015)*”. España, Ed. SM.

6. Última fecha de actualización bibliográfica: febrero 2020

7. Período de dictado del curso, carga horaria semanal y total:

Semestral – 7 horas cátedra/ 5 hs reloj– 100/ 75hs reloj horas totales.

8. Modalidades de TP:

Individuales, escritos y grupales (por equipo) con exposición parcial. Temas centrales integrando los ejes estructurales en: “Los aspectos que permiten la comprensión del ser humano a través de los aportes de la Antropología Social, Filosófica y Psicológica”. Sujeta implementación a la evolución de la EMERGENCIA SANITARIA.

9. Modalidades de promoción, condiciones de regularidad (%), exámenes parciales y finales:

Exámenes:

- Trabajo Práctico Obligatorio-grupales-
- Estudios de casos. Informe Críticos integradores.
- Tipo Parcial: prueba escrita e individual.
- Final: pruebas escrita e individual.
- Utilización Plataforma Virtual Oficial Colegio Militar de la Nación. Sujeta implementación a la evolución de la EMERGENCIA SANITARIA.

Regularidad: 80 %

10. Composición del Equipo Docente:

Profesores: VER PLANTEL DOCENTE.

11. Modalidad de evaluación de los resultados obtenidos:

a. A nivel docente:

- Comprobaciones orales y escritas, mediante pruebas estructuradas y semiestructuradas.
- Exámenes Parciales, Finales y Complementarios.
- Trabajos Prácticos y estudios de casos.
- Guías de Estudio.

b. A nivel de la Unidad Académica:

- Observación de clases por parte del Departamento de Evaluación.
- Evaluación del Jefe de Departamento Académico durante las Jornadas Docentes.
- Encuestas a docentes.
- Informe Final de Cursos.
- Informe Final de Autoevaluación.

c. Los cadetes participan en encuestas para determinar el grado de satisfacción con relación a:

- Técnicas de enseñanza.
- Infraestructura de apoyo a la enseñanza.
- Condiciones organizativas de la carrera.
- Bienestar dentro de la Institución.

12. Currículum Vitae del titular: VER PLANTEL DOCENTE.

LA PRESENTE DOCUMENTACIÓN RESPONDE A LOS
FORMATOS ESTABLECIDOS POR EL AP 9 A LA PARTE II AL
ANEXO 2 (PCC LIC ENF) AL PCI 2020 – 2024.
EL MISMO NO PUEDE SER MODIFICADO HASTA EL AÑO 2024