



Colegio Militar de la Nación

**FACULTAD DEL EJÉRCITO - COLEGIO MILITAR DE LA NACIÓN  
PROGRAMA DE LA MATERIA SOCIOLOGÍA II**

**CARRERA: Licenciatura en Enfermería con orientación en Emergentología y Trauma.**

**CURSO: IVto año.**

**Nivel: Universitario – De grado.**

**DENOMINACIÓN DE LA MATERIA: Sociología II**

**1. Competencias generales de Aprendizaje**

- a. Capacitado para la atención de Enfermería Médico-Quirúrgica y Traumatológica en la Paz y en el marco de Operaciones Militares desde un enfoque holístico que involucre no solo lo físico, sino también lo emocional/cultural desde una perspectiva sociológica.
- b. Apto para dirigir, planificar, ejecutar tareas específicas de Enfermería de Urgencia y Catástrofes en general y en el Marco de Operaciones Militares en particular en distintos contextos socioculturales que involucran un entendimiento sociológico frente a distintas realidades multiculturales.
- c. Apto y equilibrado en espíritu de sacrificio y una firme personalidad que le permitan desenvolverse eficientemente en situaciones riesgosas y específicamente en situaciones relacionadas a las Operaciones Militares tanto en la Paz como en el combate y en situaciones de emergencia sanitaria.
- d. Apto para ejecutar tareas en forma directas (participar en tratamientos) o indirectas (asesorar y asistir en la prevención) de Enfermería destinados a la promoción, protección, recuperación y rehabilitación de la salud desde un enfoque holístico que involucre las singularidades socioculturales y sociológicas a fin de evitar choque cultural.

**2. Expectativas de Logro**

Las competencias disciplinares de aprendizaje están orientadas a que al término del desarrollo de la Materia el cadete:

- a. Comprende el objeto de estudio de la Sociología en su interrelación con sus áreas de aplicación, reconociendo su complejidad y especificidad de los procesos y pautas socioculturales en relación con las Instituciones Militares y posibles escenarios de desempeño del futuro Oficial del Ejército Argentino.

- b. Analice, comprende e interprete el concepto de la sociología como ciencia en su fundamentación y colaboración con la salud y accionar en el contexto militar.
- c. Reconoce las categorías reflexivas del valor y la dignidad "humana" en la organización militar.
- d. Comprende la importancia de una actitud positiva hacia la interdisciplinariedad y la transdisciplinariedad reflexiva.

### **3. Metodología/s**

Se desarrollarán las técnicas del proceso enseñanza aprendizaje teniendo en cuenta el plan de materia, los objetivos planteados, contemplando la coordinación y articulación con los contenidos de materias del mismo año y las correlativas a otros años y a la evaluación planteada.

Las técnicas de enseñanza que se utilizarán son la exposición, explicación, debate reflexivo académico y diálogo. En simultaneidad, se complementará con dinámica grupal, estudio de caso, guías de estudio, trabajos prácticos, proyección de testimonios y casos reales de circunstancias donde se demuestre la actividad operativa de los cadetes en la Sanidad Militar. Además, resulta indispensable la lectura reflexiva de la bibliografía obligatoria y complementaria. La implementación de la misma se realizará a través de la Plataforma oficial del Colegio Militar. Además se tendrá en cuenta para la instrumentación de la misma la eventual evolución de la EMERGENCIA SANITARIA.

### **4. Programa, Unidades y Contenidos:**

#### **UNIDAD 1: ¿Qué es la sociología?**

Definición de Sociología como ciencia, su objeto y método de estudio. Concepción a alcance de la Sociología. Perspectivas sociológicas clásicas y modernas acerca del hombre como ser social. La persona social. Naturaleza y formación del hecho social. Perspectiva sociológica. Sociología y ciencias sociales. Investigación en la sociología actual. Epistemología de las ciencias sociales. Sociología y su vinculación con el ámbito militar.

#### **UNIDAD 2: Persona, Sociedad y Salud Médica**

Conceptualización de sociedad. Análisis e intervención social. Estructura y cambio social. Teoría sociológica clásica y el derecho de la inserción en la seguridad social. Tipologías de las sociedades. Las relaciones humanas en las sociedades industriales y post industriales. El cambio social y la sociología. Estructuras sociales y dinámicas del poder. Cambios sociales en el Siglo XXI. Profesiones e interrelación social.

#### **UNIDAD 3: Cultura e interacción social.**

Conceptualización de la cultura. Cultura inmaterial, material y la diversidad cultural. El cambio cultural en el Siglo XXI. Acción e interacción social. La personalidad, un producto social. Proceso de socialización. Violencia y sociedad. Interacción social: complejidad de la interacción social, estatus, rol, pautas de conducta en situaciones de conflicto y violencia. Instituciones y subinstituciones. Origen de las Instituciones Militares. Estudios de casos.

#### **UNIDAD 4: Estructura Social y Seguridad**

El control social. Reglas sociales en una sociedad compleja. Formas de Poder. La ideología y la reproducción social. Teorías contemporáneas. Sociologías de las profesiones. Sociología Militar: cultura, valores y percepción de los miembros de las Fuerzas Armadas sobre la profesión militar. Sanidad Militar y Sanidad Civil. Estudios de casos.

#### **UNIDAD 5: Sociología de las profesiones y la Sanidad Militar.**

Sociología de las profesiones y sociología del poder. La humanidad ante los desastres y las catástrofes. Definición y parámetros para evaluar una catástrofe. Concepto de crisis. Dimensión ética de la práctica clínica en el campo de la salud mental en catástrofes. La Sanidad Militar y su acción en distintos contextos culturales. Tipologías de los conflictos y el concepto de resiliencia en la seguridad. Características de los conflictos: simétricos, disimétricos y asimétricos su incidencia socio-cultural y su incidencia en el accionar de la Sanidad Militar. La guerra en el Siglo XXI y el rol del profesional de la Sanidad Militar. Estudios de casos.

#### **5. Bibliografía:**

#### **UNIDAD 1: ¿Qué es la sociología?**

#### **OBLIGATORIA:**

- Bourdieu, P., Chamboredon, J. y Passeron, C. (2002). El oficio del sociólogo. Presupuestos epistemológicos. Argentina. Ed. Siglo XXI. Introducción: Epistemología y Metodología. Pp.11-25.
- Durkheim, E. (2001). Las reglas del método sociológico. México. Ed. FCE. Cap. I. ¿Qué es el hecho social? Pp. 38-52.
- Giddens, A. (2014). Sociología. España. Ed. Alianza. Cap. I. ¿Qué es la sociología? Pp.14-21.
- Macionis, J. y Plummer, K. (2011) "Sociología". España. Pearson. Ed., 4ta. Ed., Primera Parte: Las bases de la sociología. Pp. 4-26.
- Schaffer, R. (2012). Sociología. México. Ed. McGraw-Hill, 11a. Cap. I. La perspectiva sociológica. Pp. 2-26.
- Weber, M. (1997). Economía y Sociedad.

#### **COMPLEMENTARIA:**

- Bourdieu, P. (2007). *El sentido práctico*. Argentina. Ed. Siglo XXI. Cap. 2. Lógicas prácticas. Pp. 257-297.
- Franco, F. (2014). *Textos de Antropología*. España Ed. CODEPRE.

#### **UNIDAD 2: Persona, Sociedad y Salud Médica.**

#### **OBLIGATORIA:**

- Bauman, Z. (2016). Modernidad líquida. México. Ed. F.C.E. Prólogo y Cap. I. Emancipación. Pp. 7-46.
- Bauman, Z. y May, T. (2007). Pensando Sociológicamente. Buenos Aires. Ed. Nueva Visión. Introducción. Pp. 11-16.
- Macionis, J. y Plummer, K. (2011) "Sociología". España. Pearson. Ed., 4ta. Ed., Parte cuarta: Las bases de la sociología. Pp. 616-628.
- Wright, M. (2005), "La imaginación sociológica". México. Ed. FCE. Cap. I. La promesa. Pp. 23-33.

### **COMPLEMENTARIA:**

- Morales, S., Griselda G., Ángel M., y Ortiz M. (2016). Las interacciones sociales en el mundo virtual. Paradoja de la realidad contemporánea". *Questión, Revista Especializada en Periodismo y Comunicación*, Vol. I, Nro. 52, Nov-Dic, pp. 57-73.
- Posadas Velázquez, R. (2016). Apuntes sobre las reflexiones teóricas de Ulrich Beck. *Estudios Políticos*, Nro. 37, enero-abril.
- Tejerina Montaña, B. (1991) Las teorías sociológicas del conflicto social. Algunas dimensiones analíticas a partir de K. Mark y G. Simmel. España. *Reis*, 55/91., pp. 47-64

### **UNIDAD 3: Cultura e interacción social.**

### **OBLIGATORIA:**

- Bauman, Z. (2002). La cultura como praxis. España. Ed. Paidós. Introducción. Pp. 9-33.
- Bourdieu, P. (2007). Estructuras, habitus y prácticas y La lógica práctica: en El sentido práctico, Buenos Aires, Siglo XXI [1980]. Pp. 85-105 y 129-156.
- Castells, M. (2005). La sociedad red. España. Ed. Alianza. Cap. I: La revolución de la tecnología de la información. Pp. 55-92.
- Crompton, R. (2013). Clase y estratificación. Madrid. Ed. Tecnos. Cap. I: La explicación de la desigualdad. Pp. 13-27.
- Pinillos, H. J. (2007). Eclósion de la sociología militar, *Revista Educación y Desarrollo Social*, Universidad Militar Nueva Granada, julio-diciembre, Vol. I, Nro. I, pp. 94-103.
- Schaffer, R. (2012). 'Sociología'. México. Ed. McGraw-Hill, 11a. Cap. II. Organización de la vida social. Pp. 50-162.
- Touraine, A. (2006). Un nuevo Paradigma para comprender el mundo de hoy. Argentina. Ed. Paidós. Introducción. Un nuevo Paradigma. Pp. 13-18 y Cap. I. La Ruptura. Pp. 21-31.

### **COMPLEMENTARIA:**

- Macionis, J., y Plummer, K. (2011) "Sociología". España. Pearson, Ed., 4ta. Tercera Parte: Desigualdad Social.

### **UNIDAD 4: Estructura Social y Seguridad.**

### **OBLIGATORIA:**

- Bauman, Z. (2002). La cultura como praxis. España. Ed. Paidós. Cap. I. La cultura como concepto. Y Cap. III. La cultura como praxis. Pp. 315-343
- Krieger, M. (2003) Sociología de las Organizaciones. Una Introducción al Comportamiento Organizacional. Argentina. Ed. Prentice Hall. Cap. II. Individuo y Organización. Pp. 88-110.
- Morris, I. (2017). Guerra ¿Para qué sirve?. Barcelona. Ed. Ático de los libros. Pp. 441-458.
- Pinillos, H. J. (2007). “Eclósión de la sociología militar”, Revista Educación y Desarrollo Social, Universidad Militar Nueva Granada, julio-diciembre, Vol. I, Nro. I, pp. 94-103.

**COMPLEMENTARIA:**

- Touraine, A. (2006). Un nuevo Paradigma para comprender el mundo de hoy. Argentina. Ed. Paidós. Cap. 2: Los derechos culturales. Pp. 181-200.

UNIDAD

**UNIDAD 5:**

**OBLIGATORIA: Sociologías de las profesiones y la Sanidad Militar.**

- Ballesteros, L. A. (2007). Max Weber y la sociología de las profesiones. México. Ed. UNP. Cap. III. Max Weber y la sociología de las profesiones: Algunas expresiones representativas. Pp. 130-207.
- Casanovas, F. R. (2009). Introducción a la Sociología de la Salud. Madrid. Ed. Bubok. Cap. La construcción social de la realidad. Pp. 17-29.
- Fraile, C. M. (2015). Sanidad Militar en escenarios extremos. Argentina. Congreso Latinoamericano AADAIH.
- Freedman, L. (2019). La Guerra Futura. España. Ed. Planeta. Tercera Parte. Pp. 343-421.
- Keegan, J. (2014). Historia de la guerra. España. Ed. Turner. Cap. I. La guerra en la historia de la humanidad. Pp. 17-75.
- Macionis, J. y Plummer, K. (2011). Sociología. España. Pearson, Ed., 4ta. Parte 4: Instituciones Sociales.

**COMPLEMENTARIA:**

- Cockerham, W. C. (2017). Medical Sociology. United States. Ed. Routledge. Parte I: “The Development of Medical Sociology”. Pp. 3-10
- Debán Blanco J. L., García Luque G., y Castillo Chamorro. (2016). “Optimización de despliegues militares sanitarios en operaciones mediante técnicas de modelado y simulación”. Revista de Sanidad de las Fuerzas Armadas. Vol. 72. I Enero-marzo.
- Huntington, S. (1995). El soldado y el Estado. Teoría y política de las relaciones cívico-militares. Buenos Aires. Ed. GEL.
- Janowitz, M. (1960) The Professional Soldier: A Social and Political Portrait. Ed. United States. Free Press.
- Krieger, M. (2003) Sociología de las Organizaciones. Una Introducción al Comportamiento Organizacional. Argentina. Ed. Prentice Hall. Cap. III. “Los objetivos de los sistemas organizacionales.

6. **Última fecha de actualización bibliográfica:** Marzo 2020

**7. Período de dictado del curso, carga horaria semanal y total:**

Semestral – 8 horas cátedra / 6 horas reloj – 120 horas totales / 90 horas reloj totales

**8. Modalidades de TP:** Se planifica dos Trabajos Prácticos Obligatorio (TPO) en equipos -no más de tres integrantes- y se implementará un Parcial en forma escrita e individual, en el cual las preguntas podrán ser en forma semiestructuradas y de aplicación en un Caso de estudio.

**TRABAJO PRÁCTICO INTEGRADOR OBLIGATORIO:** La calificación final será la suma de evaluaciones: individuales, escritos y grupales (por equipo) con exposición parcial. Temas centrales integrando los ejes estructurales en: “Los aspectos que permiten la comprensión del ser humano a través de los aportes de la Antropología Social, Filosófica, y Sociológica”. Sujeta implementación a la evolución de la EMERGENCIA SANITARIA.

**9. Modalidades de promoción, condiciones de regularidad (%), exámenes parciales y finales:**

Exámenes:

- Trabajo Práctico Obligatorio.
- Tipo parcial: prueba escrita.
- Final: pruebas escrita, oral o una combinación de ambas, debiendo tenderse a prueba orales.

Regularidad: 80%

**10. Composición del Equipo Docente: (En cifras absolutas)**

**Profesores:** VER PLANTEL DOCENTE.

**11. Modalidad de evaluación de los resultados obtenidos:**

a. A nivel docente:

- Comprobaciones orales y escritas, mediante pruebas estructuradas y semiestructuradas.
- Exámenes Parciales, Finales y Complementarios.
- Trabajos Prácticos.
- Guías de Estudio

b. A nivel de la Unidad Académica:

- Observación de clases por parte del Departamento de Evaluación.
- Evaluación del Jefe de Departamento Académico durante las Jornadas Docentes.
- Encuestas a docentes.
- Informe Final de Cursos.
- Informe Final de Autoevaluación.

c. Los alumnos participan en encuestas para determinar el grado de satisfacción con relación a:

- Técnicas de enseñanza.
- Infraestructura de apoyo a la enseñanza.
- Condiciones organizativas de la carrera.
- Bienestar dentro de la Institución.

**12. Currículum Vitae del titular:** VER PLANTEL DOCENTE.

LA PRESENTE DOCUMENTACIÓN RESPONDE A LOS FORMATOS ESTABLECIDOS POR EL AP 9 A LA PARTE II AL ANEXO 2 (PCC LIC ENF) AL PCI 2020 – 2024.  
EL MISMO NO PUEDE SER MODIFICADO HASTA EL AÑO 2024