

**Proyecto de Cátedra “Ambiente Geográfico Militar”**

Carrera	Licenciatura en Conducción y Gestión Operativa (RESOL 2019-14-APN-MECCYT)	
Curso	IIIer Año – Común	Código: 0-3-35-17
Cátedra	Ambiente Geográfico Militar	
Carga horaria semanal	5 Hs (45’)	
Carga horaria total	60 Hs (45’)	
Duración	SEMESTRAL	
Carácter de la Asignatura	OBLIGATORIA	
Integrantes de la Cátedra	Coordinador y Profesores: Ver Plantel Docente.	

1. Perfil de Competencias:

<p>a. Conducir organizaciones militares básicas terrestres en ambientes geográficos particulares para el cumplimiento de misiones operacionales.</p> <p>b. Adaptarse a la vida en campaña durante períodos prolongados, soportando climas y terrenos adversos en condiciones de racionamiento e higiene limitadas.</p> <p>c. Anticipar, analizar y resolver problemas complejos en forma flexible y eficiente, desde perspectivas diversas y evaluando las consecuencias para sí mismo/a, el personal, los medios a su cargo y su entorno.</p>
--

2. Marco referencial:

Contenidos Mínimos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los espacios geográficos de interés para la Defensa Nacional: Infraestructura y recursos disponibles. Interdependencia con otros actores de la región.</li> <li>- Las regiones argentinas: relación entre los factores militares del terreno, el desarrollo de las operaciones, y los medios orgánicos del Ejército Argentino.</li> <li>- El terreno y las nuevas tecnologías cartográficas.</li> <li>- Los espacios de interés para la Defensa Nacional. Infraestructura y recursos disponibles.</li> </ul>
Materia Correlativa:	---
Prerrequisitos:	---

3. Unidades Temáticas:

COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
<b>UNIDAD Nro 1 El Ambiente Geográfico Militar.</b>					
<p>Reconocer la necesidad del conocimiento ambiente geográfico como determinante en el planeamiento y ejecución de operaciones militares en el nivel táctico.</p> <p>Reconocer los alcances de la integridad territorial y recursos como bien a proteger y garantizar en su contribución a la Defensa Nacional.</p> <p>Clasificar los recursos naturales distinguiendo entre los directos e indirectos</p> <p>Interpretar un pronóstico valorando su utilidad para el planeamiento de una operación militar.</p>	<p>Asocia al Ambiente Geográfico Militar como factor del Ambiente Operacional y una de las Variables de la Táctica</p> <p>Reconoce la aplicabilidad de la asignatura como material de base para el reconocimiento en el terreno.</p> <p>Analiza las características físicas geográficas de Argentina relacionándolas con la naturaleza de las organizaciones del EA.</p> <p>Ubica en el territorio los principales recursos estratégicos de valor para la Defensa</p>	<p>Definiciones de Geografía y Geografía Militar. Ramas de la Geografía. Ambiente Geográfico Militar. Su concepto. como parte del Ambiente Operacional.</p> <p>Los factores naturales: Directos e Indirectos. Las relaciones geoespaciales El mar como parte de la integridad territorial.</p> <p>Relieve aspectos favorables y desfavorables Límites y fronteras Cuestiones de límites. Desarrollo de Costas. Hidrografía (cuencas hidrográficas, endorreicas, exorreicas y arréicas. Pendientes oceánicas, principales cursos de agua del país) Climas, (Latitud, altitud, orogenias, proximidad al mar) clasificación climática del país Recursos Naturales clasificación</p>	<p>Exposición del Profesor.</p> <p>Debate y reflexión sobre la utilidad del estudio del Ambiente Geográfico Militar, a partir de videos seleccionados por los docentes de la asignatura.</p> <p>Elaboración grupal del trabajo práctico áulico, sobre la base de mapas geopolíticos.</p> <p>Elaboración de red cognitiva y argumentación.</p> <p>Trabajo práctico sobre los factores meteorológicos para la interpretación de un pronóstico.</p>	<p>Evaluación de proceso: A través del seguimiento a los cadetes, en los indicadores de logros para alcanzar las competencias. (Individual y grupal)</p> <p>Prueba escrita.</p> <p>Resolución de temas tácticos topográficos.</p> <p>Coevaluación por equipos.</p>	<p><b>Obligatoria:</b> Ley 24.543(1999) <i>Sobre la Convención de las Naciones Unidas sobre el Derecho del Mar.</i> ROB 00-01 (2015) <i>Conducción para las FFTT</i> Cap I Sec II Art 1.010 RFP 00-10 (2001) <i>Estudio Geográfico Militar</i> – Cap. II Aspectos Climáticos del terreno - Cap. III Aspectos Geológicos del terreno - Cap. IV Sec II Aspectos Tácticos. Anexos ROP 11-16 (2014) <i>Apoyo a la Meteorología.</i> Cap I; II; Cap III Sec I; Cap IV Sec V Art 4.017/4.019 Cap VII; Anexos mencionados en capítulos.</p> <p><b>Complementaria:</b> De Jorge Carlos, (2014). <i>Geografía Política y Económica Argentina.</i> Bs As EDUCA.</p>

COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
	Analiza e interpreta un pronóstico meteorológico en forma básica	Suelos, tipos de suelos, clasificación militar de los suelos Vientos. Formación de los vientos. Vientos que afectan nuestro país.  Interdependencia con otros actores de la región.			Carlevari Isidro. (2007) <i>La Argentina Geografía económica y Humana</i> Bs As.: Alfaomega
<b>UNIDAD Nro 2 Región de la Puna.</b>					
Identificar los aspectos relevantes del terreno y climáticos que presenta la región como determinantes en el espacio táctico que lo caracterizarán como aspectos militares del sector. Expresar sus influencias sobre el personal el material y las funciones de combate de las organizaciones en las operaciones militares.	Conoce los aspectos físicos y sociales de la región Puna. Enumera los aspectos meteorológicos del clima propio de la región y distinguir las particularidades que gravitarán en la conducción. Asocia las características del terreno, naturales y antrópicas, con las operaciones militares	Puna: <b>Aspectos particulares</b> referidos a Clima y factores meteorológicos, Relieve, Suelos, Hidrografía, Biomas, Población, Recursos naturales, Infraestructura, Actividades económicas. <b>Aspectos Militares:</b> Aspectos tácticos (observación y campo de tiro, cubiertas y encubrimiento, obstáculos, terrenos llave y avenidas de aproximación), transitabilidad y disponibilidad local de recursos.	Exposición del Profesor y equipo designado. Debate y reflexión sobre las influencias del Ambiente Geográfico Militar, a partir de videos seleccionados por los docentes de la asignatura.  Elaboración grupal del trabajo práctico áulico sobre la base de un sector asignado. Elaboración de red cognitiva y argumentación.	Coevaluación  Evaluación de proceso: a través del seguimiento a los cadetes, en los indicadores de logros para alcanzar las competencias. (Individual y grupal) Resolución de temas tácticos topográficos.	<b>Obligatoria:</b> ROB 00 01 (2015) <i>Conducción de las FFTT</i> Cap. XIII. Ambientes geográficos particulares.  <b>Complementaria:</b>  De Jorge C, (2014). <i>Geografía Política y Económica Argentina</i> . Bs As EDUCA. Carlevari, I (2007) <i>La Argentina Geografía económica y humana</i> Bs As. Alfaomega Lorenzini H., Rey Balmaceda R. (2000) <i>Geografía de Argentina</i> Bs As: A-Z Editora

COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
<b>UNIDAD Nro 2 Región de la Puna.</b>					
		<b>Influencias</b> del Terreno y las Condiciones Meteorológicas sobre el personal, el material y las operaciones tácticas			
<b>UNIDAD Nro 3 Región de Alta Montaña.</b>					
<p>Identificar los aspectos relevantes del terreno y climáticos que presenta la región como determinantes en el espacio táctico que lo caracterizarán como aspectos militares del sector.</p> <p>Expresar sus influencias sobre el personal el material y las funciones de combate de las organizaciones en las operaciones militares.</p>	<p>Identifica las subregiones de la Alta montaña.</p> <p>Conoce los aspectos físicos y sociales de la región Alta montaña.</p> <p>Enumera los aspectos meteorológicos del clima propio de la región y distinguir las particularidades que gravitarán en la conducción.</p> <p>Asocia las características del terreno, naturales y antrópicas, con las operaciones militares</p>	<p>Cordillera Frontal. Cordillera Principal, Precordillera de La Rioja, San Juan y Mendoza. Cordillera Oriental. Se incorpora las por su continuidad Biogeográfica con Famatina y geomorfológicamente con la Cordillera oriental. Se incluyen los cordones de Famatina, Velazco y Aconquija, pertenecientes a las Sierras Pampeanas. Sierras Subandinas</p> <p><b>Aspectos particulares</b> referidos a Clima y factores meteorológicos, Relieve, Suelos, Hidrografía, Biomas, Población, Recursos naturales, Infraestructura, Actividades económicas.</p>	<p>Exposición del Profesor y equipo designado.</p> <p>Debate y reflexión sobre las influencias del Ambiente Geográfico Militar, a partir de videos seleccionados por los docentes de la asignatura.</p> <p>Elaboración grupal del trabajo práctico áulico sobre la base de un sector asignado.</p> <p>Elaboración de red cognitiva y argumentación.</p>	<p>Coevaluación</p> <p>Evaluación de proceso: a través del seguimiento a los cadetes, en los indicadores de logros para alcanzar las competencias. (Individual y grupal)</p> <p>Resolución de temas tácticos topográficos.</p>	<p><b>Obligatoria:</b></p> <p>ROB 00-01 (2015) <i>Conducción para las Fuerzas Terrestres</i> Cap. XI Ambientes geográficos particulares.</p> <p>ROP 00-06 (2001) <i>Conducción de la Brigada de Montaña</i> Cap.I</p> <p>ROP 11-16 (2014) <i>Apoyo a la Meteorología</i> Cap VII; Anexos mencionados en capítulo VII</p> <p>RFP 00-10 (2001) <i>Estudio Geográfico Militar</i></p>

COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
<b>UNIDAD Nro 3 Región de Alta Montaña.</b>					
		<p><b>Aspectos Militares:</b> Aspectos tácticos (observación y campo de tiro, cubiertas y encubrimiento, obstáculos, terrenos llave y avenidas de aproximación -OCOTA-), transitabilidad y disponibilidad local de recursos.</p> <p><b>Influencias</b> del Terreno y las Condiciones Meteorológicas sobre el personal, el material y las operaciones tácticas</p>			<p><b>Complementaria:</b> De Jorge Carlos, (2014). <i>Geografía Política y Económica Argentina</i>. Bs As EDUCA.</p> <p>Carlevari Isidro. (2007) <i>La Argentina Geografía económica y Humana</i> Bs As.: Alfaomega</p> <p>Lorenzini Horacio. Rey Balmaceda Raúl. (2000) <i>Geografía de Argentina</i> Bs As: A-Z Editora            ROD 04-01 (2021) <i>El Arma de Ingenieros – Conceptos rectores</i>. Cap VIII</p> <p>ROD 05-01 (2001) <i>Conducción de Comunicaciones</i>. Cap XI</p> <p>ROP 03-01 (2001) <i>Conducción del Grupo y la Batería de Artillería de Campaña</i> Cap XII</p>

COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
<b>UNIDAD Nro 4 Región de Media y Baja Montaña.</b>					
<p>Identificar los aspectos relevantes del terreno y climáticos que presenta la región como determinantes en el espacio táctico que lo caracterizarán como aspectos militares del sector.</p> <p>Expresar sus influencias sobre el personal el material y las funciones de combate de las organizaciones en las operaciones militares.</p>	<p>Identifica los sectores de la Media y baja montaña.</p> <p>Conoce los aspectos físicos y sociales de la Media y baja montaña.</p> <p>Enumera los aspectos meteorológicos del clima propio de la región y distinguir las particularidades que gravitarán en la conducción.</p> <p>Asocia las características del terreno, naturales y antrópicas, con las operaciones militares</p>	<p>Cordillera Frontal. Cordillera Principal, Precordillera de La Rioja, San Juan y Mendoza. Cordillera Oriental. Se incorpora las Sierras Subandinas por su continuidad Biogeográfica con Famatina y geomorfológicamente con la Cordillera oriental. Se incluyen los cordones de Famatina, Velazco y Aconquija, pertenecientes a las Sierras Pampeanas.</p> <p><b>Aspectos particulares</b> referidos a Clima y factores meteorológicos, Relieve, Suelos, Hidrografía, Biomas, Población, Recursos naturales, Infraestructura, Actividades económicas.</p> <p><b>Aspectos Militares:</b> Aspectos tácticos (OCOTA), transitabilidad y disponibilidad local de recursos.</p> <p><b>Influencias</b> del Terreno y las Condiciones</p>	<p>Exposición del Profesor y equipo designado.</p> <p>Debate y reflexión sobre las influencias del Ambiente Geográfico Militar, a partir de videos seleccionados por los docentes de la asignatura.</p> <p>Elaboración grupal del trabajo práctico áulico sobre la base de un sector asignado.</p> <p>Elaboración de red cognitiva y argumentación.</p>	<p>Coevaluación</p> <p>Evaluación de proceso: a través del seguimiento a los cadetes, en los indicadores de logros para alcanzar las competencias. (Individual y grupal)</p> <p>Resolución de temas tácticos topográficos.</p>	<p><b>Obligatoria:</b> ROB 00 01 (2015) <i>Conducción para las Fuerzas Terrestres</i> Cap. XI Ambientes geográficos particulares.</p> <p>ROP 00 06 (2001) <i>Conducción de la Brigada de Montaña</i> Cap.I</p> <p>ROP 11-16 (2014) <i>Apoyo a la Meteorología</i> Cap VII; Anexos mencionados en capítulo VII</p> <p>RFP 00 10 (2001) <i>Estudio Geográfico Militar</i></p> <p><b>Complementaria:</b> De Jorge Carlos, (2014). <i>Geografía Política y Económica Argentina</i>. Bs As EDUCA.</p> <p>Carlevari Isidro. (2007) <i>La Argentina Geografía económica y Humana</i> Bs As.: Alfaomega</p> <p>Lorenzini Horacio. Rey Balmaceda Raúl. (2000) <i>Geografía de Argentina</i> Bs</p>

COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
		Meteorológicas sobre el personal, el material y las operaciones tácticas			As: A-Z Editora  ROD 05-01 (2001) <i>Conducción de Comunicaciones</i> . Cap XI ROP 03-01 (2001) <i>Conducción del Grupo y la Batería de Artillería de Campaña</i> Cap XII  ROD 04-01 (2021) <i>El Arma de Ingenieros – Conceptos rectores</i> . Cap VIII
<b>UNIDAD Nro 5 Región de la Llanura pampeana.</b>					
Identificar los aspectos relevantes del terreno y climáticos que presenta la región como determinantes en el espacio táctico que lo caracterizarán como aspectos militares del sector.  Expresar sus influencias sobre el personal el material y las funciones de combate de las organizaciones en las operaciones militares.	Identifica los sectores diferenciados de la Llanura Pampeana  Conoce los aspectos físicos y sociales de la Media y baja montaña.  Enumera los aspectos meteorológicos del clima propio de la región y distinguir las particularidades que gravitarán en la conducción.	Llanura Pampeana (Pampa ondulada, Pampa deprimida, Pampa Alta y Lomadas Entrerrianas).  <b>Aspectos particulares</b> referidos a Clima y factores meteorológicos, Relieve, Suelos, Hidrografía, Biomas, Población, Recursos naturales, Infraestructura, Actividades económicas. <b>Aspectos Militares:</b> Aspectos tácticos (OCOTA), transitabilidad y disponibilidad local de recursos.	Exposición del Profesor y equipo designado.  Debate y reflexión sobre las influencias del Ambiente Geográfico Militar, a partir de videos seleccionados por los docentes de la asignatura.  Elaboración grupal del trabajo práctico áulico sobre la base de un sector asignado.	Coevaluación  Evaluación de proceso: a través del seguimiento a los cadetes, en los indicadores de logros para alcanzar las competencias. (Individual y grupal)  Resolución de temas tácticos topográficos.	<b>Obligatoria:</b> ROB 00 01 (2015) <i>Conducción para las Fuerzas Terrestres</i> Cap. XI Ambientes geográficos particulares. ROP 11-16 (2014) <i>Apoyo a la Meteorología</i> Cap VII; Anexos mencionados en capítulo VII RFP 00 10 (2001) <i>Estudio Geográfico Militar</i> ROP 00 03 (2001) <i>Conducción de la Brigada Mecanizada</i> Cap.I  <b>Complementaria:</b> De Jorge Carlos, (2014). <i>Geografía Política y Económica Argentina</i> . Bs As

COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
	Asocia las características del terreno, naturales y antrópicas, con las operaciones militares	<b>Influencias</b> del Terreno y las Condiciones Meteorológicas sobre el personal, el material y las operaciones tácticas.	Elaboración de red cognitiva y argumentación. A través de grupo de discusión y elaboración de una síntesis final.		EDUCA. Carlevari Isidro. (2007) <i>La Argentina Geografía económica y Humana</i> Bs As.: Alfaomega Lorenzini H. Rey Balmaceda R. (2000) <i>Geografía de Argentina</i> Bs As: A-Z Editora
<b>UNIDAD Nro 6 Región de Meseta Patagónica.</b>					
Identificar los aspectos relevantes del terreno y climáticos que presenta la región como determinantes en el espacio táctico que lo caracterizarán como aspectos militares del sector.  Expresar sus influencias sobre el personal el material y las funciones de combate de las organizaciones en las operaciones militares.	Identifica los sectores diferenciados de la Llanura Pampeana  Conoce los aspectos físicos y sociales de la Meseta Patagónica.  Enumera los aspectos meteorológicos del clima propio de la región y distinguir las particularidades que gravitarán en la conducción.  Asocia las características del terreno, naturales y antrópicas, con las operaciones	Meseta Patagónica (Terrazas y bajos)  <b>Aspectos particulares</b> referidos a Clima y factores meteorológicos, Relieve, Suelos, Hidrografía, Biomas, Población, Recursos naturales, Infraestructura, Actividades económicas. <b>Aspectos Militares:</b> Aspectos tácticos (OCOTA), transitabilidad y disponibilidad local de recursos.  <b>Influencias</b> del Terreno y las Condiciones Meteorológicas sobre el personal, el material y las operaciones tácticas	Exposición del Profesor y equipo designado.  Debate y reflexión sobre las influencias del Ambiente Geográfico Militar, a partir de videos seleccionados por los docentes de la asignatura.  Elaboración grupal del trabajo práctico áulico sobre la base de un sector asignado.  Elaboración de red cognitiva y argumentación. A través de grupo de discusión y	Coevaluación  Evaluación de proceso: a través del seguimiento a los cadetes, en los indicadores de logros para alcanzar las competencias. (Individual y grupal)  Resolución de temas tácticos topográficos.	<b>Obligatoria:</b> ROB 00 01 (2015) <i>Conducción para las Fuerzas Terrestres</i> Cap. XI Ambientes geográficos particulares. ROP 11-16 (2014) <i>Apoyo a la Meteorología</i> Cap VII; Anexos mencionados en capítulo VII RFP 00 10 (2001) <i>Estudio Geográfico Militar</i> ROP 00 03 (2001) <i>Conducción de la Brigada Mecanizada</i> Cap. I; V y VI <b>Complementaria:</b>  De Jorge Carlos, (2014). <i>Geografía Política y Económica Argentina</i> . Bs As EDUCA. Carlevari Isidro. (2007) <i>La Argentina Geografía económica y Humana</i> Bs As.:



COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
	militares.		elaboración de una síntesis final.		Alfaomega Lorenzini Horacio. Rey Balmaceda Raúl. (2000) <i>Geografía de Argentina</i> Bs As: A-Z Editora ROD 04-01 (2021) <i>El Arma de Ingenieros – Conceptos rectores</i> . Cap VIII ROD 05-01 (2001) <i>Conducción de Comunicaciones</i> . Cap XI
<b>UNIDAD Nro 7 Región del Nordeste (Selva – Monte).</b>					
Identificar los aspectos relevantes del terreno y climáticos que presenta la región como determinantes en el espacio táctico que lo caracterizarán como aspectos militares del sector.  Expresar sus influencias sobre el personal el material y las funciones de combate de las organizaciones en las operaciones militares.	Identifica los sectores diferenciados de la Región  Conoce los aspectos físicos y sociales de Selva y el Monte. Enumera los aspectos meteorológicos del clima propio de la región y distinguir las particularidades que gravitarán en la conducción. Asocia las características del terreno, naturales y antrópicas, con las operaciones	Meseta Misionera Llanura chaqueña, Esteros correntinos y la continuidad selvática de las Sierras Subandinas).  <b>Aspectos particulares</b> referidos a Clima y factores meteorológicos, Relieve, Suelos, Hidrografía, Biomas, Población, Recursos naturales, Infraestructura, Actividades económicas. <b>Aspectos Militares:</b> Aspectos tácticos (OCOTA), transitabilidad y disponibilidad local de recursos. <b>Influencias</b> del Terreno y las Condiciones	Exposición del Profesor y equipo designado.  Debate y reflexión sobre las influencias del Ambiente Geográfico Militar, a partir de videos seleccionados por los docentes de la asignatura. Elaboración grupal del trabajo práctico áulico sobre la base de un sector asignado. Elaboración de red cognitiva y argumentación. A través de grupo de	Coevaluación  Evaluación de proceso: a través del seguimiento a los cadetes, en los indicadores de logros para alcanzar las competencias. (Individual y grupal)  Resolución de temas tácticos topográficos.	<b>Obligatoria:</b> ROB 00 01 (2015) <i>Conducción para las Fuerzas Terrestres</i> Cap. XI Ambientes geográficos particulares.  ROP 11-16 (2014) <i>Apoyo a la Meteorología</i> Cap VII; Anexos mencionados en capítulo VII  RFP 00 10 (2001) <i>Estudio Geográfico Militar</i> ROP 00 07 (2001) <i>Conducción de la Brigada de Monte</i> Cap. I; V y VI  <b>Complementaria:</b> De Jorge Carlos, (2014). <i>Geografía Política y Económica Argentina</i> . Bs As EDUCA.

COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
	militares.	Meteorológicas sobre el personal, el material y las operaciones tácticas .	discusión y elaboración de una síntesis final.		<p>Carlevari Isidro. (2007) <i>La Argentina Geografía económica y Humana</i> Bs As.: Alfaomega</p> <p>Lorenzini Horacio. Rey Balmaceda Raúl. (2000) <i>Geografía de Argentina</i> Bs As: A-Z Editora</p> <p>ROD 04-01 (2021) <i>El Arma de Ingenieros – Conceptos rectores</i>. Cap VIII</p> <p>ROD 05-01 (2001) <i>Conducción de Comunicaciones</i>. Cap XI</p> <p>ROP 03-01 (2001) <i>Conducción del Grupo y la Batería de Artillería de Campaña</i> Cap XII</p>
<b><u>UNIDAD Nro 8 Región Insular y la Antártida</u></b>					
Identificar los aspectos relevantes del terreno y climáticos que presenta la	Identifica los alcances del sector  Conoce los aspectos físicos y sociales	Tierra del Fuego, Malvinas, Georgias y Sándwich del Sur, Antártida Argentina).	Exposición del Profesor y equipo designado  Debate y reflexión sobre las influencias del Ambiente	Coevaluación  Evaluación de proceso: a través del seguimiento a los cadetes, en los indicadores	<b>Obligatoria:</b> ROB 00 01 (2015) <i>Conducción para las Fuerzas Terrestres</i> Cap. XI Ambientes geográficos particulares.

COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
<p>región como determinantes en el espacio táctico que lo caracterizarán como aspectos militares del sector.</p> <p>Expresar sus influencias sobre el personal el material y las funciones de combate de las organizaciones en las operaciones militares.</p>	<p>de la Región insular.</p> <p>Enumera los aspectos meteorológicos del clima propio de la región y distinguir las particularidades que gravitarán en la conducción.</p> <p>Asocia las características del terreno, naturales y antrópicas, con las operaciones militares.</p>	<p><b>Aspectos particulares</b> referidos a Clima y factores meteorológicos, Relieve, Suelos, Hidrografía, Biomas, Población, Recursos naturales, Infraestructura, Actividades económicas.</p> <p><b>Aspectos Militares:</b> Aspectos tácticos (OCOTA), transitabilidad y disponibilidad local de recursos.</p> <p><b>Influencias</b> del Terreno y las Condiciones Meteorológicas sobre el personal, el material y las operaciones tácticas.</p>	<p>Geográfico Militar, a partir de videos seleccionados por los docentes de la asignatura.</p> <p>Elaboración grupal del trabajo práctico áulico sobre la base de un sector asignado.</p> <p>Elaboración de red cognitiva y argumentación. A través de grupo de discusión y elaboración de una síntesis final.</p> <p>Ateneo: presentación de las producciones e intercambio de ideas</p>	<p>de logros para alcanzar las competencias. (Individual y grupal)</p> <p>Resolución de temas tácticos topográficos.</p>	<p>ROP 11-16 (2014) <i>Apoyo a la Meteorología</i> Cap VII; Anexos mencionados en capítulo VII</p> <p>RFP 00 10 (2001) <i>Estudio Geográfico Militar</i></p> <p>ROP 00 07 (2001) <i>Conducción de la Brigada de Monte</i> Cap. I; V y VI</p> <p>Correa, D; Villegas, G; Altamura, O y Ponte, G. (2021). <i>Malvinas: el triángulo dominante. EUDE. 2da Edición. Bs As, Argentina</i></p> <p><b>Complementaria:</b> De Jorge Carlos, (2014). <i>Geografía Política y Económica Argentina</i>. Bs As EDUCA.</p> <p>Carlevari Isidro. (2007) <i>La Argentina Geografía económica y Humana</i> Bs As.: Alfaomega</p> <p>Lorenzini Horacio. Rey Balmaceda Raúl. (2000) <i>Geografía de Argentina</i> Bs As: A-Z Editora</p> <p>ROD 04-01 (2012)</p>

					<i>Conducción Ingenieros. Cap IX ROD 05-01 (2001) Conduc- ción de Comunicaciones. Cap XI ROP 03-01 (2001 ) 12cción- ción del Grupo y la Batería de Artillería de Campaña Cap XII</i>
--	--	--	--	--	--