

Proyecto de Cátedra “Fundamentos de Mando y Liderazgo”

Carrera	Licenciatura en Conducción y Gestión Operativa. (RESOL-2019-14-APN-MECCYT)	
Curso	I er Año	Cod 0-1-07-17
Cátedra	Fundamentos de Mando y Liderazgo	
Carga horaria semanal	5 Hs de 45’	
Carga Horaria Total	60 Hs de 45’	
Duración	Semestral	
Carácter de la Asignatura	Obligatoria	
Integrantes de la Cátedra	Ver Plantel Docente.	

1. Perfil de Competencias:

<ul style="list-style-type: none"> a. Actuar según los principios de una ética profesional basada en el respeto por la Constitución Nacional y las leyes que regulan la aplicación legítima de la fuerza. b. Comprender los problemas sociales de la comunidad a la que pertenece y sirve, reconociendo y respetando la diversidad que la caracteriza. c. Comprender contextos, culturas y pueblos diversos para relacionarse e interactuar eficazmente en misiones fuera del territorio nacional d. Pensar en forma creativa, reflexiva, analítica e independiente, argumentando con fundamento. e. Adherir a los principios de mando, subordinación y disciplina constitutivos de la profesión militar en el marco de las leyes vigentes. f. Liderar organizaciones militares de acuerdo con su nivel jerárquico g. Aplicar terminología específica, reglas, técnicas y procedimientos operacionales propios de la profesión militar para un desempeño acorde con su jerarquía. h. Trabajar en equipo en pos de una meta común acorde a su nivel jerárquico. i. Ejercer la profesión militar con vocación para la Defensa Nacional, asumiendo el riesgo de perder la propia vida o la de sus subordinados/as en el cumplimiento de su misión. j. Aprender en forma continua y permanente respondiendo a las exigencias que impone el desarrollo del conocimiento, los avances científicos y tecnológicos y su impacto en el ámbito de la defensa y su desempeño profesional. k. Comprender su rol y actuar como funcionario público profesional militar.

2. Marco referencial:

Contenidos Mínimos	Cultura y sociedad. La estructura social. La interacción social. El proceso de socialización militar hasta llegar a la identificación y al espíritu de cuerpo. Componentes culturales de la organización militar. Los valores sociales. Los valores personales: virtudes y cualidades. La vocación y la profesión militar. Diferencias entre jefe y líder. La construcción del liderazgo militar. Teorías sobre el liderazgo. Tipos
--------------------	---

	de líderes. Vocación de servicio y sentido del deber. Las actitudes: la disciplina y la participación en las tareas. Teorías sobre la motivación. El comportamiento humano: personalidad, temperamento y carácter. La profesión militar y la cuestión de género.
Materia Correlativa	Mando y Liderazgo.
Prerrequisitos	- - -

3. Unidades Temáticas:

COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
UNIDAD Nro 1: CULTURA Y SOCIEDAD. ESTRUCTURACIÓN SOCIAL.					
Reflexionar acerca de la diversidad cultural y de las diferentes articulaciones de las relaciones sociales, que serán su contexto de interacción para relacionarse en la misión que le toque desempeñar.	<p>Interpreta a la cultura y reconoce la articulación de las relaciones sociales.</p> <p>Construye una visión integral de la cultura y las relaciones sociales.</p> <p>Reconoce las reglas y los recursos del ordenamiento institucional.</p> <p>Relaciona los componentes culturales de la organización.</p> <p>Analiza los valores y las culturas sociales de las instituciones.</p>	<p>Estructura social. La cultura y la articulación de las relaciones sociales.</p> <p>Las reglas y recursos que intervienen en el ordenamiento institucional.</p> <p>Componentes culturales de la organización.</p> <p>Los valores y las culturas sociales en el contexto de las instituciones.</p>	<p>Identificar las palabras claves, conocer su significado.</p> <p>Observación y análisis de videos sobre culturas regionales y OOMMPP.</p> <p>Lectura de Textos (Partes de reglamentos y libros, artículos de diarios y revistas).</p> <p>Debate y comparación de las claves temáticas propuestas por la bibliografía de lectura.</p> <p>Elaboración del TP grupal (temas asignados).</p> <p>Exposiciones a cargo de los grupos de trabajo.</p>	<p>Conceptual (lectura del autores de referencia, identificación de los conceptos claves)</p> <p>Autoevaluación y Co- evaluación grupal.</p> <p>Observación directa y sistemática.</p> <p>Escalas de valoración de actitudes.</p> <p>Análisis de lecturas y videos.</p> <p>Trabajos Prácticos.</p>	<p>Obligatoria: Cuché Denys. (2007) <i>La noción de cultura en las ciencias sociales</i> Editorial Nueva Visión.</p> <p>Giddens Anthony. (2006). <i>La constitución de la sociedad</i>. Amorrortu Buenos Aires .3ra Reimpresión.</p> <p>Complementaria: Giddens A.(2009) <i>Sociología</i> Alianza Editorial .5ta edición</p>

COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
UNIDAD Nro 2: LA VOCACIÓN Y PROFESIÓN MILITAR. COMPONENTES.					
<p>Distinguir la terminología específica, reglas, técnicas y procedimientos operacionales propios de la profesión militar para un desempeño acorde con su jerarquía.</p> <p>Actuar moralmente, justificando su acción disciplinada y/u obediente.</p> <p>Realizar actividades, en forma creativa, reflexiva, analítica e independiente, argumentando con fundamento e integrando equipos de trabajo.</p>	<p>Se reconoce a sí mismo como integrante de su cultura.</p> <p>Conoce los orígenes de la profesión militar, valores, virtudes, cualidades.</p> <p>Interpreta los conceptos de capacidad, motivación y responsabilidad social.</p> <p>Entiende a la profesión militar como una vocación de servicio, con sentido del deber, disciplina, subordinación.</p> <p>Trabaja en equipo e integrado según las imágenes identitarias y de la Ética Profesional.</p> <p>Asocia las condiciones personales con el mando.</p>	<p>Conciencia del propio ser en el proceso de integración social: la vocación y la profesión militar.</p> <p>Los orígenes y características de la profesión militar; valores, virtudes y cualidades militares.</p> <p>La capacidad, la motivación, responsabilidad social.</p> <p>Diferencias de género en las imágenes identitarias de las organizaciones militares.</p> <p>Ética y moral. Ética profesional militar.</p>	<p>Elaboración del TPO grupal.</p> <p>Lectura de Textos (Partes de reglamentos y libros, artículos de diarios y revistas).</p> <p>Elaboración de resúmenes, síntesis y glosarios</p> <p>Identificar las palabras claves, conocer su significado.</p> <p>Proyección de fragmentos de los videos. De la serie Band Of Brothers.</p> <p>Explicación de los hechos Históricos de los videos.</p> <p>Exposiciones a cargo de los grupos de trabajo</p>	<p>Método de casos: análisis crítico de diferentes perfiles militares, en hechos históricos.</p> <p>Autoevaluación y Co-evaluación grupal.</p> <p>Observación directa y sistemática.</p> <p>Escalas de valoración de actitudes.</p> <p>Análisis de lecturas y videos.</p> <p>Trabajos Prácticos.</p> <p>Examen Parcial escrito con posibilidad de consultar bibliografía</p>	<p>Obligatoria: RB 00-01. (2004). <i>Ejército Argentino</i>. Bs As.</p> <p>Huntington. (1995) <i>El Soldado y el Estado</i>. Grupo Editor Latinoamericano Bs As.</p> <p>Complementaria: Davenport M. y otros. (1989). <i>Ética militar</i>. Editorial Sudamericana. Bs As.</p> <p>Magnelli Jorge. (1993). <i>La educación militar para un mando descentralizado</i> Círculo Militar. Bs As</p> <p>Bolón Varela. (1980) <i>Fundamentos de la ética militar</i>. Círculo militar. Bs As</p>

COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
UNIDAD Nro 3: EL COMPORTAMIENTO HUMANO EN LA PROFESIÓN MILITAR.					
<p>Reconocer su propia identidad e identificar las cualidades personales inherentes al ejercicio del mando general, para valorar su desempeño.</p> <p>Investigar sobre la necesidad del conocimiento e importancia del comportamiento humano en el ejercicio del mando.</p> <p>Entender el concepto de comportamiento humano y su relación con la situación.</p> <p>Interpretar los factores y procesos que condicionan el comportamiento humano.</p> <p>Saber relacionar los componentes de la matriz del comportamiento humano.</p>	<p>Reconoce su propia Identidad militar, dentro del contexto multidimensional que genera la cultura de la institución.</p> <p>Interpreta el comportamiento humano como la interacción permanente entre el hombre y la situación. Entiende la situación como la realidad que requiere una respuesta a un problema o alternativa.</p> <p>Demuestra conocimiento y relaciona los factores y procesos que condicionan el comportamiento humano.</p> <p>Relaciona los componentes de la matriz del comportamiento humano y su retroalimentación.</p>	<p>Identidad multidimensional: Las cualidades militares para el mando.</p> <p>Influencia de las diferencias culturales de género en la construcción y reconocimiento del liderazgo.</p> <p>El comportamiento humano en la Profesional militar.</p> <p>Factores y procesos que condicionan el Comportamiento humano.</p> <p>Matriz del comportamiento humano.</p>	<p>Elaboración del TPO grupal.</p> <p>Lectura de Textos (Partes de reglamentos y diarios y revistas).</p> <p>Identificar las palabras claves, conocer su significado.</p> <p>Introducción a la matriz del comportamiento humano.</p> <p>Manejo de los conceptos de: Situación; circunstancia; realidad; respuesta; respuesta significativa. Trabajos prácticos sobre situaciones de combate.</p> <p>Exposiciones a cargo de los grupos de trabajo</p>	<p>Autoevaluación y Co-evaluación grupal.</p> <p>Observación directa y sistemática.</p> <p>Escalas de valoración de actitudes.</p> <p>Análisis de lecturas y videos.</p> <p>Trabajos Prácticos.</p> <p>Examen Parcial escrito Con posibilidad de consultar bibliografía.</p> <p>Matriz de comportamiento humano (situaciones a resolver)</p>	<p>Obligatoria: Ejército Argentino (1969) MFP51-13 Ejercicio del Mando IGM 1969 - Reedición 1990</p> <p>Complementaria: Bolón Varela. <i>Fundamentos de la ética militar.</i> Círculo Militar. Bs As. 1980</p> <p>Ministerio de Defensa. <i>Género y Fuerzas Armadas: algunos análisis teóricos y prácticos.</i> 1ra Edición. Bs As. 2010</p> <p>Morales, Molero, Gaviria y López Sáez Manual de Psicología Social. Editorial Hernandarias</p>

COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
UNIDAD Nro 4: LA ACCIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE REALIDADES. LAS ACTITUDES.					
<p>Entender que la acción y construcción de realidades son acciones que un individuo realiza o no ante una situación planteada.</p> <p>Valorar los conocimientos o experiencias previas para actuar sobre el mundo y situarse en lo verdadero.</p> <p>Reconocer en el comportamiento factores como la disciplina que determinan una coordinación de actitudes que influyen al momento de seguir una conducta u orden.</p> <p>Reconocer los hechos sociales como ordenadores de las actividades individuales.</p>	<p>Identifica actitudes. Reconoce en el proceso de construcción social que la cotidianidad tiene el papel primario. Entiende a las actitudes como evaluaciones favorables o desfavorables de los objetos, personas o sucesos.</p> <p>Concibe a la disciplina como la coordinación de actitudes, con las cuales se instruye para desarrollar habilidades, o para seguir un determinado código u "orden".</p> <p>Registra la percepción con sus impresiones sensoriales.</p> <p>Menciona diferentes ordenadores sociales.</p>	<p>Acción y construcción de realidades. La percepción de la situación.</p> <p>Las Actitudes, sus componentes: Cognición; Afecto y el Comportamiento.</p> <p>La Disciplina. El Uso; La Disciplina Militar, La Autodisciplina.</p> <p>Participación en la tarea. Teorías de la motivación. Elaboración de la tarea.</p> <p>Ordenadores Sociales.</p>	<p>Elaboración del TPO grupal.</p> <p>Identificar las palabras claves, conocer su significado.</p> <p>Realizar mapas conceptuales, redes de contenido.</p> <p>Poder expresar verbalmente y por escrito sus ideas utilizando el vocabulario específico de la ciencia.</p> <p>Elaboración de resúmenes, síntesis y glosarios.</p> <p>Exposiciones a cargo de los grupos de trabajo</p>	<p>Realizar rol playing de situaciones cotidianas en las que se evidencien cambios de situaciones o de actitudes a partir de modificaciones organizacionales.</p> <p>Escalas de valoración de actitudes.</p> <p>Análisis de lecturas y videos.</p> <p>Autoevaluación y Co-evaluación grupal.</p> <p>Observación directa y sistemático</p> <p>Trabajos Prácticos.</p> <p>Examen Parcial escrito con posibilidad de consultar bibliografía</p>	<p>Obligatoria: Guiot Jean. (2000) <i>Org (s) sociales y comportamientos</i> Herder 2 da Edición Barcelona.</p> <p>Comportamiento Organizacional. (2004) Pearson Education. Madrid.</p> <p>Sullivan R. y Harper M. (1998). <i>La esperanza no es un método</i>. Norma. Bogotá.</p> <p>Complementaria: Comportamiento Organizacional. (1993) Pithod, d.</p> <p>Fundación Universidad a Distancia. (1990) <i>Psicología de las Organizaciones</i>. Hernandarias. Edición Docencia. Bs. As.</p>

COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	BIBLIOGRAFÍA
UNIDAD Nro 5: EL LIDERAZGO MILITAR.					
<p>Interpretar los elementos constitutivos de la motivación para aplicarlos a la obtención de finalidades propias y organizacionales</p> <p>Participar en dinámicas grupales y en equipos con sus pares en pos de la realización de una tarea.</p> <p>Interpretar los fundamentos del liderazgo situacional para aplicarlo en la ocasión que su jerarquía se lo permita.</p>	<p>Escucha a los demás y se comunica en forma clara y motivada en la tarea.</p> <p>Explica al liderazgo como ciencia e identifica las palabras comunes.</p> <p>Entiende el liderazgo como la acción de influenciar la conducta de los individuos.</p> <p>Interpreta las teorías los estilos del liderazgo y el concepto de líder efectivo</p> <p>Interpreta los diferentes estilos de liderazgo y define el liderazgo organizacional y cuando es un líder efectivo</p> <p>Conoce lo que debe lograr el líder organizacional.</p> <p>Dilema del líder y el líder focal.</p>	<p>Concepto y naturaleza del liderazgo</p> <p>Teorías y estilos de liderazgo.</p> <p>Jefe y líder. Autoridad. Construcción del liderazgo militar y sus factores.</p> <p>El liderazgo y el género. Influencia de las diferencias culturales.</p> <p>Relaciones del liderazgo en las organizaciones militares. Líder organizacional; líder efectivo; el líder focal.</p>	<p>Elaboración del TPO grupal.</p> <p>Investigación sobre líderes en la Guerra de Malvinas.</p> <p>Análisis sobre las necesidades básicas humanas.</p> <p>Análisis sobre el bienestar de la tropa en el combate y el cumplimiento de la Misión.</p> <p>Identificar las palabras claves, conocer su significado.</p> <p>Elaboración de resúmenes, síntesis y glosarios.</p> <p>Exposiciones a cargo de los grupos de trabajo.</p>	<p>Método de casos: análisis crítico de diferentes liderazgos militares, en hechos históricos.</p> <p>Análisis de lecturas y videos.</p> <p>Foro de discusión.</p> <p>Examen Final escrito con posibilidad de consultar bibliografía.</p> <p>Exposición de trabajos prácticos (TPO) y sobre liderazgo.</p>	<p>Obligatoria: Dandeker, Christopher Mujeres combatientes: problemas y perspectivas de la integración de mujeres en la armada británica. El liderazgo al máximo. Grupo Nelson. EEUU. Bolón Varela. (1980) <i>Fundamentos de la ética militar</i>. Círculo Militar. Bs As. Gavet André (1989) “<i>El Arte de Mandar</i>”. Comando en Jefe del Ejército REE Nro 38 Bs As. Davenport, M y otros. (1989) <i>Ética Militar</i>. Editorial Sudamericana. Buenos Aires.</p> <p>Complementaria: Magnelli Jorge. (1993). <i>La educación militar para un mando descentralizado</i> Círculo Militar. Bs. As.</p>

