

## **PROGRAMA DE INGRESO**

### **I. INTRODUCCIÓN**

El Plan de Estudios del Colegio Militar impone el desarrollo de exigencias académicas de **NIVEL UNIVERSITARIO**.

Sobre la base de los contenidos de los programas del Secundario Obligatorio (Nivel Medio) se han seleccionado las asignaturas y contenidos de interés específico para el Instituto. Por consiguiente, dominar los contenidos establecidos para cada asignatura será garantía de un normal desarrollo del Curso de Primer Año.

### **II. OBJETIVO**

Evaluar los conocimientos y capacidades que posee el postulante, a efectos de obtener su aptitud de ingreso y una calificación que permita la determinación, en el campo intelectual, del orden de mérito correspondiente.

### **III. EXAMEN INTELECTUAL DE INGRESO PARA POSTULANTES A CUERPO COMANDO**

#### **1. ASIGNATURAS QUE COMPRENDE:**

- a. Matemática
- b. Historia Argentina
- c. Geografía Argentina y del Mercosur
- d. Competencia lingüística

#### **2. MODALIDAD DEL EXAMEN:**

Se tomará un examen integrador de las CUATRO (4) asignaturas juntas con una duración total de CIENTO VEINTE (120) minutos. El aspirante deberá regular el tiempo para que pueda finalizar la evaluación en el horario previsto. Los requerimientos son de tipo de respuesta estructurada (múltiple choice, verdadero / falso, unir con flechas, etc.).

#### **3. ESPECIFICACIONES SOBRE CADA ASIGNATURA:**

##### **a. MATEMÁTICA**

- 1) La evaluación será de tipo estructurada y se desarrollará de forma presencial y escrita.
- 2) Objetivo educativo:

Lograr que el postulante demuestre sus conocimientos sobre diferentes temas del programa, capacidad para interpretar y resolver un problema, habilidad para utilizar tablas y calculadoras.

- 3) Programa de Examen:

##### **UD 1 Números reales, ecuaciones e inecuaciones**

- a) El número real. Definición, clasificación y representación de números reales en la recta numérica.
- b) Operaciones con radicales. Potencia con exponente fraccionario. Operaciones. Resolución de problemas.
- c) Ecuaciones e inecuaciones.
- d) Ecuaciones enteras y fraccionarias de 1er y 2do grado.
- e) Ecuaciones Irracionales.
- f) Inecuaciones de 1er y 2do grado. Resolución de problemas.

##### **UD 2 Expresiones algebraicas**

- a) Polinomios. Factorización de polinomios de 2do y 3er grado. MCD y MCM entre polinomios.
- b) Simplificación de expresiones algebraicas fraccionarias. Problemas de aplicación.

### **UD 3 Ecuación de la recta**

- a) El sistema de coordenadas rectangulares.
- b) Coordenadas de un punto. Distancia entre dos puntos.
- c) Ecuación de la recta. Pendiente y ordenada al origen. Ecuación de la recta que pasa por uno y dos puntos.
- d) Condición de paralelismo y perpendicularidad.
- e) Sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas.

### **UD 4 Funciones**

- a) Conceptos básicos: dominio, imagen, ceros, ordenada al origen, conjunto de positividad y negatividad.
- b) Función Lineal. Función cuadrática: distintos tipos de ecuación de la parábola.
- c) Concavidad. Eje de simetría.
- d) Coordenadas del vértice. Ceros. Gráficas. Problemas de aplicación.

### **UD 5 Trigonometría**

- a) Medición de ángulos: radianes y grados sexagesimales (conversión).
- b) Relaciones trigonométricas.
- c) Resolución de triángulos rectángulos.
- d) Identidades Pitagóricas. Problemas de aplicación.

### **UD 6 Geometría**

- a) Clasificación de Triángulo: equilátero, isósceles y escaleno. Semejanza de triángulos. Perímetro y área.
- b) Cuadriláteros: rectángulo, rombo, trapecio. Perímetro y área de cuadriláteros.
- c) Circunferencia y círculo.
- d) El número  $\pi$ .
- e) Aplicaciones en la resolución de problemas simples de figuras planas.
- f) Cuerpos geométricos básicos: cubo, prisma, cono, cilindro, esfera. Volumen de cuerpos geométricos.

### **UD 7 Medidas y Unidades**

SIMELA. Múltiplos y submúltiplos. Notación científica.

#### 4) BIBLIOGRAFÍA:

La de uso corriente en el Nivel Medio.

#### **b. HISTORIA ARGENTINA**

1) La evaluación será de tipo estructurada y se desarrollará de forma presencial y escrita.

2) Objetivo educativo:

Lograr que el postulante demuestre sus conocimientos sobre:

- a) El acontecer histórico argentino desde la creación del Virreinato del Río de la Plata hasta el año 1862, a través de sus principales hechos y protagonistas. Su vinculación temporal.
- b) El proceso histórico argentino como resultante de la combinación de factores políticos, sociales, económicos, militares, culturales y de las influencias internacionales.

3) Programa de Examen:

#### **UD 1 - Virreinato del Río de la Plata**

- a) Los Reyes Católicos como principal antecedente de su creación.
- b) Las autoridades metropolitanas y la organización virreinal.
- c) Los primeros virreinos en América y las autoridades residentes o locales.
- d) La dinastía de los Borbones reemplaza a la de los Habsburgo. Reformas políticas, administrativas, económicas, territoriales y militares. Nace el Virreinato del Río de la Plata.

#### **UD 2 - Revolución de Mayo de 1810**

- a) Antecedentes europeos y americanos.
- b) La Semana de Mayo.
- c) Cabildo Abierto del 22 de mayo: posturas.
- d) Los acontecimientos del 24 de Mayo.
- e) El 25 de Mayo. La Primera Junta de Gobierno.

- f) Obra de la Primera Junta de Gobierno. Frentes de lucha armada. Situación política interna (germen del enfrentamiento entre centralismo y federalismo).
- g) Órganos de gobierno que sucedieron a la Primera Junta (hasta la Declaración de la Independencia), al ritmo de los éxitos y fracasos militares de la Revolución.

### **UD 3 - El Capitán General José Francisco de San Martín**

- a) Breve reseña biográfica. Su formación militar en España.
- b) Llegada a Buenos Aires. Creación del Regimiento de Granaderos a Caballo.
- c) Su participación política y militar en Buenos Aires, en el Ejército del Norte y en la Declaración de la Independencia Nacional desde la Gobernación de Cuyo.
- d) Campaña Libertadora a Chile.
- e) Campaña Libertadora al Perú.
- f) Entrevista de Guayaquil y alejamiento del General San Martín.

### **UD 4 - Declaración de Independencia de las Provincias Unidas en Sudamérica**

- a) La situación interna e internacional hacia 1816.
- b) El Congreso de Tucumán.
- c) Declaración de la Independencia.
- d) Debates sobre la forma de gobierno a adoptar.

### **UD 5 - La Anarquía de 1820 – Guerra con el Brasil – Primer Gobierno de Rosas**

- a) La Batalla de Cepeda y la consecuente disolución del poder central.
- b) Los pactos interprovinciales de Pilar, Benegas y del Cuadrilátero.
- c) Guerra contra el Brasil: Causas y consecuencias. Presidencia de Rivadavia, Gobernaciones de Dorrego y de Lavalle.
- d) Llegada de Rosas a la Gobernación. Pacto Federal de 1831

### **UD 6 - La Construcción del Estado Argentino (hasta 1862)**

- a) Segundo gobierno de Rosas. Conflictos externos e internos.
- b) Pronunciamiento de Urquiza. El Ejército Grande. Batalla de Caseros. Caída de Rosas.
- c) Acuerdo de San Nicolás. Secesión de Buenos Aires. Constitución Nacional.
- d) La Confederación Argentina y el Estado de Buenos Aires.
- e) Batallas de Cepeda y Pavón. Unificación de la República Argentina.

#### 4) Bibliografía:

Bibliografía de uso corriente en el nivel Secundario Obligatorio (Ley de Educación Nacional Nro 26.206).

De carácter orientativo:

- a) DI TELLA, TORCUATO. “Historia Argentina”. Tomo I y II. Bs. As. Troquel. 1995.
- b) FLORIA, C. – GARCÍA BELSUNCE, C. “Historia de los Argentinos”. Bs. As. Larousse, 1994. 2 tomos.
- c) PALACIO, Ernesto. “Historia de la Argentina”. Peña Lillo, 1973 (hay otras ediciones).
- d) RAMALLO, Jorge M, “Historia Argentina Fundamental”. Bs. As. Braga. 1990.

### **c. GEOGRAFÍA ARGENTINA Y DEL MERCOSUR**

1) La evaluación será de tipo estructurada y se desarrollará de forma presencial y escrita.

2) Objetivo educativo:

Lograr que el postulante demuestre sus conocimientos en relación con la geografía argentina.

3) Programa de Examen:

Se aplican distintos criterios para diferenciar científicamente unidades terrestres que poseen cierta homogeneidad y que se han denominado Regiones Geográficas Formales. En la República Argentina se caracterizan OCHO (8) regiones geográficas formales, a saber: Llanura Platense, Meseta Subtropical, Noroeste, Cuyo, Sierras Pampeanas, Patagonia, Mar Argentino y Antártida Argentina.

### **UD 1 Argentina geográfica**

- a) Definición de geografía.
- b) Posición absoluta del país (puntos extremos). Posición relativa del país.
- c) Límites y fronteras. Cuestión de límites con países vecinos.
- d) Vientos locales, proceso de formación. Vientos que afectan el territorio argentino: Zonda, Sudestada y Pampero.
- e) Problemas ambientales, definición y reconocimiento de los distintos fenómenos que lo conforman. El cambio climático, análisis de las causas y el impacto en el plano físico, económico y social.

### **UD 2 Zonas geográficas formales argentinas**

- a) Reconocimiento y localización de las zonas geográficas formales argentinas.
- b) Distinción y reconocimiento de los distintos tipos de relieve que presenta el territorio nacional.
- c) Evaluación y clasificación de climas y biomas en relación constante con el sector de actividad económica primaria fundamentalmente.
- d) Reconocimiento y ubicación de la hidrografía más importante en función del aprovechamiento del caudal: represas, centrales nucleares y eléctricas, embalses y puertos.
- e) Definición, reconocimiento y localización de las principales cuencas hidrográficas: arreica, endorreica y exorreica, en el territorio nacional.

### **UD 3 Espacio, economía y sociedad**

- a) La población: estructura y dinámica. Distribución y densidad de la población. Tasa de natalidad, mortalidad, fecundidad, esperanza de vida.
- b) Análisis y comprensión de la distribución de la población en relación con las posibilidades económicas que brinda cada zona geográfica.
- c) La organización del espacio económico: modelos de desarrollo económico. La organización y ubicación del espacio agropecuario e industrial. La tecnología y la producción de bienes y servicios. El proceso productivo, actores involucrados.
- d) Análisis, distinción e interpretación de las economías regionales en función de sus recursos naturales.
- e) Los flujos comerciales nacionales, regionales e internacionales. Redes de transporte y comunicación.

### **UD 4 Espacio argentino y del MERCOSUR**

- a) Ambiente, recursos y tecnología: Recursos naturales. Desarrollo sustentable y sostenible. Política ambiental y gestión de los recursos. El rol del Estado.
- b) La organización política del espacio argentino. Procesos de cooperación e integración regional.
- c) El Mercosur: reestructura territorial a partir del proceso de globalización económico, político, cultural y social (rutas del mercado)
- d) Presencia de los grupos económicos multinacionales.

#### 4) Bibliografía:

Bibliografía de uso corriente en el nivel Secundario Obligatorio (Ley de Educación Nacional Nro 26.206).

De preferencia:

- LORENZINI, Horacio N; REY BALMACEDA, Raúl; ECHEVERRIA, María Julia (2000) Geografía Argentina, Edit A-Z, Bs As.
- LORENZINI, Horacio N; REY BALMACEDA, Raul; ECHEVERRIA, María Julia (2009) Julia. Geografía General. Nueva edición. Edit A-Z. Bs As.
- REY BALMACEDA, Raúl; ECHAEVERRIA, María Julia y CAPUZ, Silvia M. (2000) Geografías de la Argentina, Edit A-Z, Bs As.
- BERTONE DE DAGUERRE Y SASSONE (1999) La Argentina en el Mundo, Edit Kapeluz, Bs As, Argentina.

De carácter orientativo, disponible en World Wide Web:

- [http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/revistacomponents/revista/archivos/textos-escolares2007/CS-ES3-1P/archivosparadescargar/CS\\_ES3\\_1P\\_c1.pdf](http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/revistacomponents/revista/archivos/textos-escolares2007/CS-ES3-1P/archivosparadescargar/CS_ES3_1P_c1.pdf)
- <http://hum.unne.edu.ar/revistas/geoweb/Geo24/archivos/mignoger24.pdf>
- <http://www.pirna.com.ar/files/pirna/PON-Natenzon-Gonzalez-Geografia%20Fisica%20de%20Argentina%20en%20la%20Universidad%20de%20Buenos%20Aires.pdf>
- <http://es.slideshare.net/victorhugofernandez/los-problemas-ambientales-en-argentina>
- <http://www.medioambiente.gloobal.net/pdf/folleto-1.pdf>

#### **d. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA**

1) La evaluación será de tipo estructurada y se desarrollará de forma presencial y escrita.

2) Objetivo educativo:

Lograr que el postulante demuestre sus habilidades de lecto – comprensión y escritura en idioma español.

3) Programa de Examen:

##### **UD 1 Prácticas de lecto – comprensión**

- a) La construcción discursiva del enunciador y del enunciatario.
- b) La construcción del referente.
- c) La presencia de enunciadores múltiples.
- d) Representaciones sociales de la lectura.
- e) Representaciones de la lectura en la universidad.
- f) Texto, contexto y paratexto.
- g) La identificación del género discursivo.
- h) La identificación de secuencias textuales.
- i) Los textos académicos: la exposición y la argumentación.
- j) La complementación de información.
- k) La confrontación de fuentes.

##### **UD 2 Prácticas de escritura**

- a) La puntuación.
- b) Los géneros.
- c) La enunciación.
- d) El apunte.
- e) El resumen.
- f) La escritura de exposiciones en el ámbito académico.
- g) La escritura argumentativa: planes textuales, tema, problemática, tesis, ejemplos, definición, analogía y paradoja.
- h) Escritos expositivos – argumentativos.

4) Bibliografía:

ARNOUX, Mariana Di Stefano y PEREIRA, Cecilia. “La lectura y la escritura en la universidad”. Buenos Aires. Eudeba, 2002.

#### **IV. CONSIDERACIONES ESPECIALES**

Si bien la evaluación es de carácter "integral", se colocará UNA (1) calificación por materia. Las CUATRO (4) calificaciones se promediarán y se obtendrá una calificación integral. La aprobación de cada materia es con CUARENTA (40) puntos. Las materias desaprobadas ubicarán al aspirante por debajo de aquellos que tienen todas las materias aprobadas en el listado de Orden de Mérito para el ingreso.